

Hvem, hvad, hvor, hvorfor?

Dette er en mundtlig aktivitet, der bl.a. handler om at stille hv-spørgsmål

1. aktivitet

- Vis et af billederne på board
- Forklar eleverne, at du har en hel masse oplysninger om det, der sker på billedet – og at deres opgave er at finde ud af alt det, du ved. De skal stille spørgsmål, der begynder med "Hvem, hvad, hvor, hvordan eller hvorfor".
- Elevernes spørgsmål kan ske ved simpel håndsoprækning, men de kan også i makkerpar forberede et spørgsmål til hver hv-ord.
- Læreren kan kun svare på det, der står i teksten til billedet.
- Når spørgsmålene ebber ud – eller timeren efter fx 5 minutter ringer, må eleverne høre teksten og være opmærksomme på, om der var noget, de ikke fik spurgt ind til. Hvad kunne spørgsmålene have været.

2. aktivitet

- Når eleverne ved tilstrækkeligt om billedet, kan de..
 - To og to digte, hvad der er sket før, hvad der sker videre. Den ene kan digte "før" og den anden "efter".
 - Parret går herefter sammen med en andet par – og de udveksler deres historie

Rolleleg

Elever får rollen som personen (personerne) på billedet. Nu kan klassekammeraterne stille hv-spørgsmål til personen. Dette kan gøres i mindre grupper eller fælles for hele klassen.

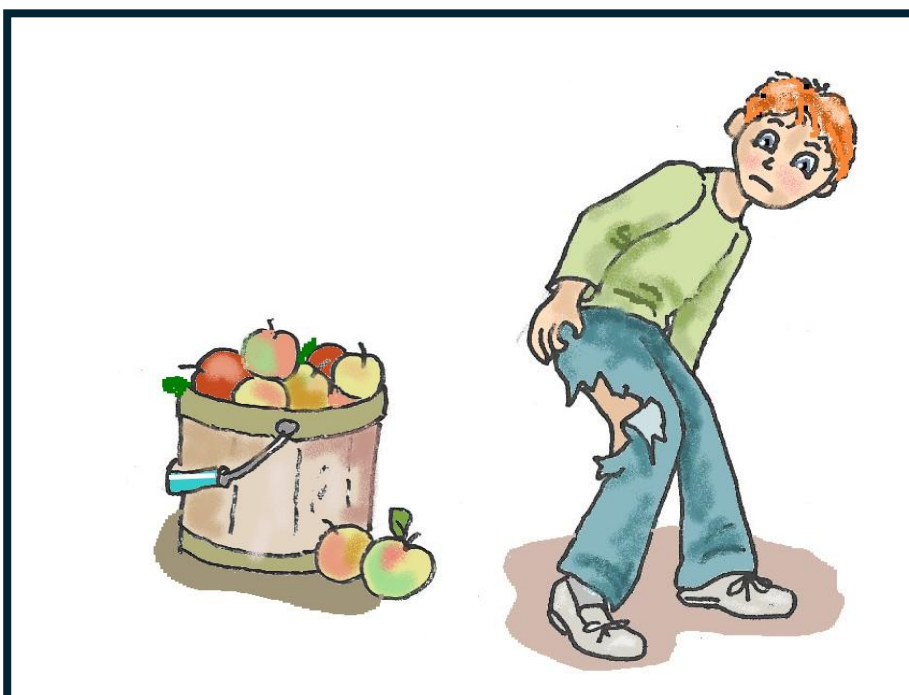
Sketch

Vælg billeder, hvor der er flere personer (mennesker eller dyr). Lad eleverne øve små sketch med replikker, som kan vises for klassen eller grupper.

1.



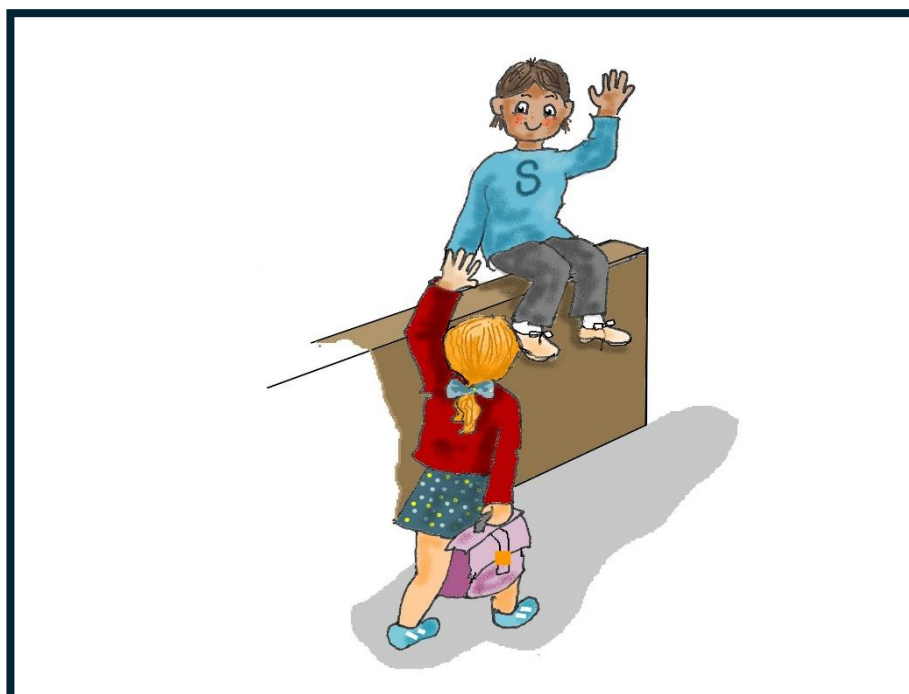
2.



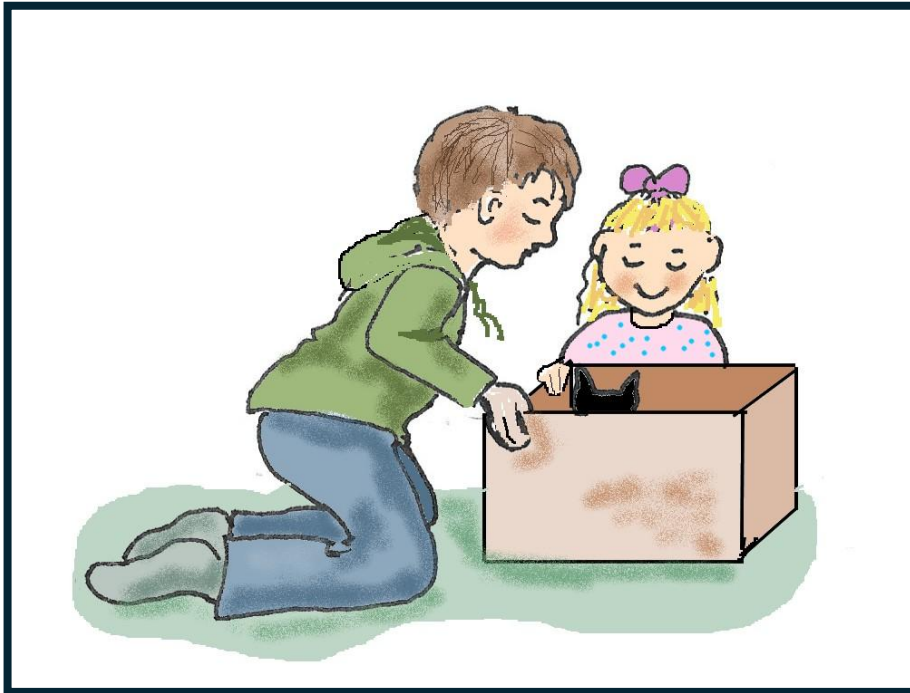
3.



4.



5.



6.



Tekst til billede 1:

Eva og Anders gynger på skolens legeplads. De er begge 8 år og de går i samme klasse. De taler om, hvad de skal lave efter skoletid. Frikvarteret er slut, men Eva og Anders har ikke hørt klokken. Eva og Anders bor i samme gade, så de kender hinanden rigtig godt.

Tekst til billede 2:

Leo har revet sine bukser i stykker på en gren. Han er ked af det, for han har slået sig og han tænker også på, at det er hans nye bukser. Leo er 10 år og bor i et gammelt hus med en stor have, hvor der er to æbletræer. Leo elsker æblekage og hans mormor har lovet at lave æblekage, hvis Leo vil plukke æbler til hende.

Tekst til billede 3:

Karl og Anna er i køkkenet hos farmor. Karl har fået en ny rød bil med en trailer til. Karl sidder på gulvet og leger. Anna vil gerne være med, men Karl vil lege alene. Anna bliver sur og vil drille Karl. Anna henter en kande vand og holder kanden over Karls hoved. "Jeg hælder vand på dig, hvis jeg ikke må være med i legen", siger hun.

Tekst til billede 4:

Nina går i 2. klasse. Hun har lige fået fri fra skole og er på vej hjem. Pludselig er der nogen, som råber "Hej". Det er Søren. Han sidder på en mur lige udenfor skolegården. Nina vinker til Søren. Søren er lillebror til Stine, der går i samme klasse som Nina. Søren går i børnehaveklasse. Han venter på Stine.

Tekst til billede 5:

Marie har fødselsdag. Hun bliver 7 år. Mor og far stillede en stor kasse på gulvet og sagde, at hendes fødselsdagsgave var der i. Marie ville gerne have af hendes storebror Max hjælp hende med at lukke kassen op. Hun var meget spændt for der kom ligesom nogle lyde fra kassen. Da kassen var åbnet, var Max den første, der kiggede i den. "Hurra!" råbte han. Så kunne Marie se, at der stak et par små sorte ører op af kassen. Det var en lille kattekilling. Nu råbte Maria også "Hurra!". Hun løftede forsigtigt kattekillingen op og sagde: "Du skal hedde Sortemis".

Tekst til billede 6:

En mørk aften i december var hele familien kørt hen på skolen, hvor der var Luciaoptog. Der var helt stille i huset. Pludselig lød der et brag og et vindue blev smadret. Det var en indbrudstyv, der havde set, at hele familien var kørt væk. Han listede rundt i huset og samlede værdifulde ting sammen i sin sæk. Han tog alle smykker, en iPad, en dyr vase, to små malerier og en stor pose slik. Så listede han forsigtigt ud gennem fordøren med sin sæk på ryggen.