

Stationsundervisning

Skrivestationer



Stationsundervisning (værkstedundervisning) er en rigtig god måde at differentiere undervisningen på. En differentiering, der kan foregå på flere måder:

- Der kan være flere valgmuligheder indenfor den enkelte station, så eleverne kan vælge efter interesse eller niveau.
- Det kan også være stationerne, der er sammensat efter niveau, så eleverne ikke skal arbejde i alle stationer.
- En station kan indeholde SKAL- og MÅ-opgaver, så kvantiteten er en differentiering
- Eleverne kan have afkrydsningsskemaer el. lig., der viser, hvor de skal arbejde – og evt. med hvilke opgaver.

I de efterfølgende er der opgaver til en eller flere SKRIVE-STATIONER. Bemærk, at nogle opgaver er velegnede til individuelt arbejde, mens andre er velegnede til makker- eller gruppearbejde.

GOD FORNØJELSE

SKRIV MED

Her finder du 12 oplæg til små skriveopgaver, hvor eleverne digter med indenfor en given ramme.

Hvad sker der 1?

1. Se på billedet.
2. Skriv i tænkeboblen.
3. Svar på spørgsmålene.
4. Skriv historien



Hvad hedder drengen?

Hvordan har han det?

Hvorfor har han hul i sine bukser?

Hvad sker der nu?

Hvad sker der 2?

1. Se på billedet.
2. Skriv i taleboblen.
3. Svar på spørgsmålene.
4. Skriv historien.

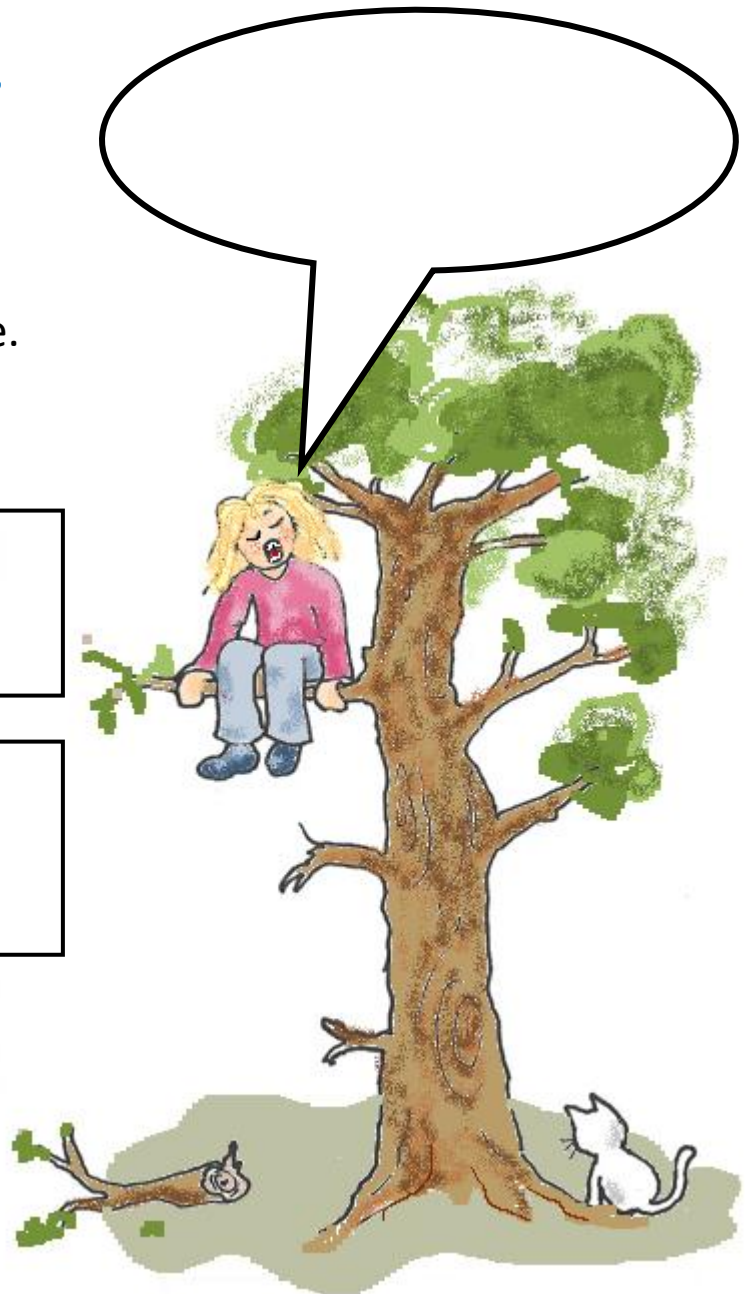
Hvad hedder pigen?

Hvordan har hun det?

Hvad laver katten?

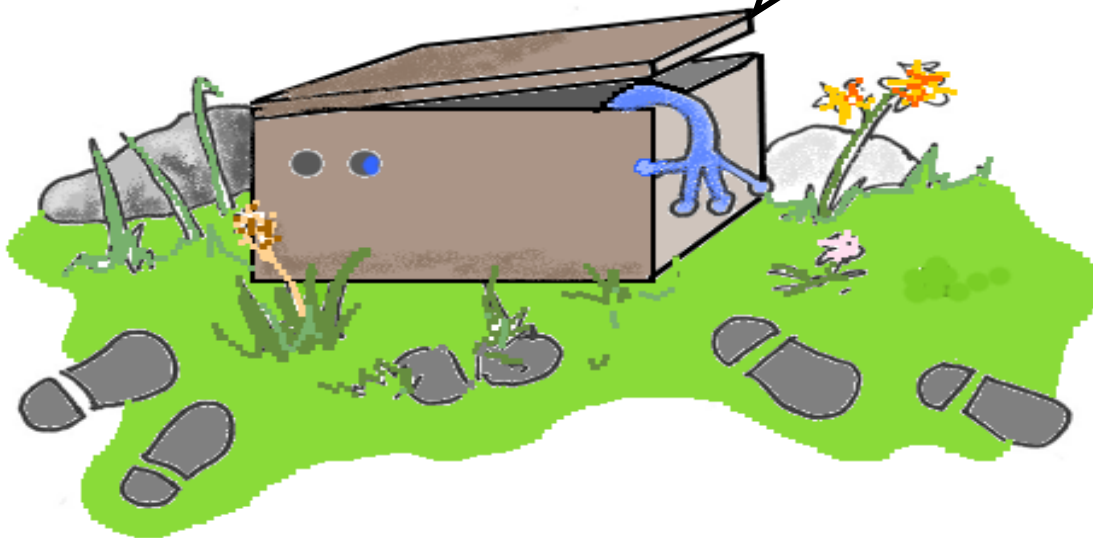
Hvorfor sidder hun i træet?

Hvad sker der nu?



Hvad sker der 3?

1. Se på billedet.
2. Skriv i taleboblen.
3. Svar på spørgsmålene.
4. Skriv historien



Hvad er der i kassen?

Hvor står kassen?

Hvordan er kassen havnet der?

Hvad sker der nu?

Nu skal du bare høre.....!

Hvad fortæller Fido? Skriv i det tomme rum.

I nat da jeg lå og sov i sofaen, hørte jeg en lyd ude fra køkkenet...

...Jeg er ret stolt af mig selv. Man kan godt være klog selvom man er lille.

Tegn:



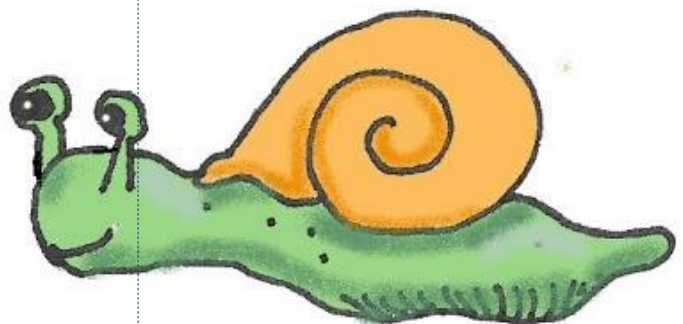
Nu skal du bare høre.....!

Hvad fortæller Sofus? Skriv i det tomme rum.

En dag mødte jeg en stor rød orm. Den sad og sang på en...

...Siden den dag har jeg ikke spist æbler.

Tegn:



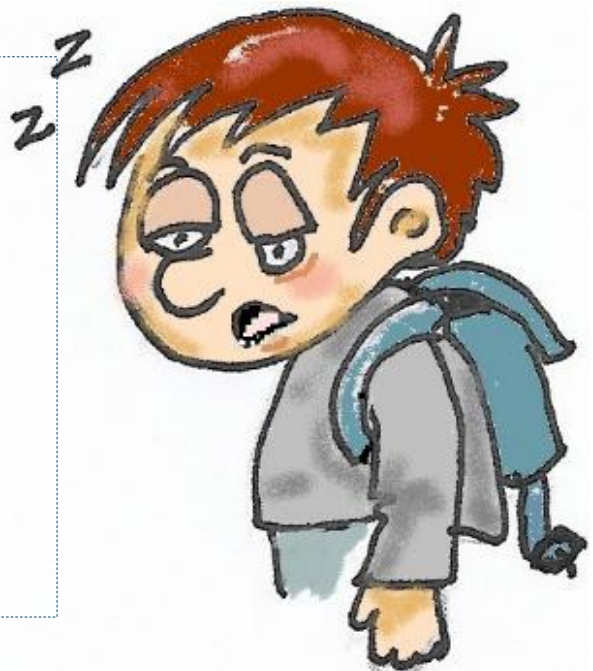
Nu skal du bare høre.....!

Hvad fortæller Rune? Skriv i det tomme rum.

Jeg har sovet hos min bedste ven Anton i nat.
Antons far og mor var ikke hjemme, og...

...Vi havde det sjovt, men lige nu er jeg bare så
søvning og mega træt.

Tegn:



Nu skal du bare høre.....!

Hvad fortæller Arne? Skriv i det tomme rum.

Da jeg var barn, gik man ikke i skole hver dag, og lærerne var meget skrappe. En dag havde jeg...

....Jeg græd hele vejen hjem fra skole, men jeg turde ikke fortælle min mor, hvad der var sket.

Tegn:



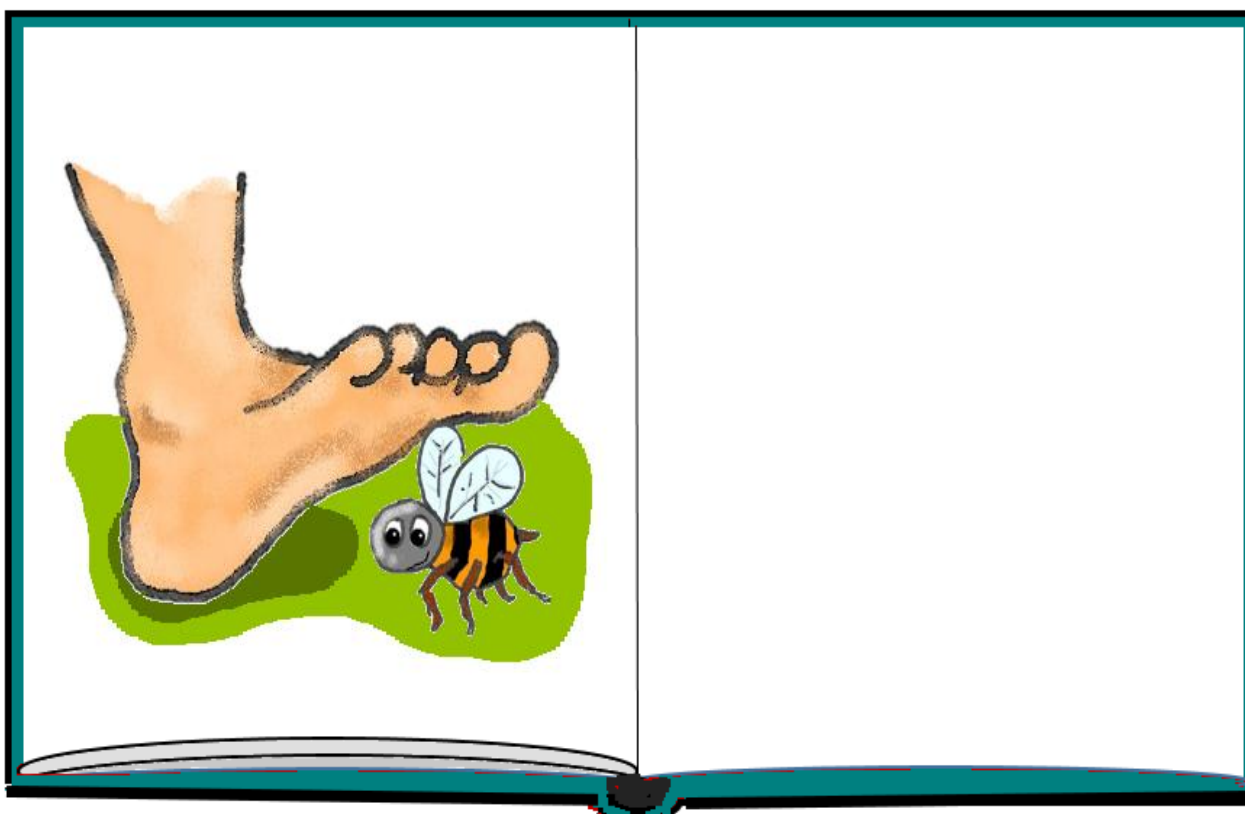
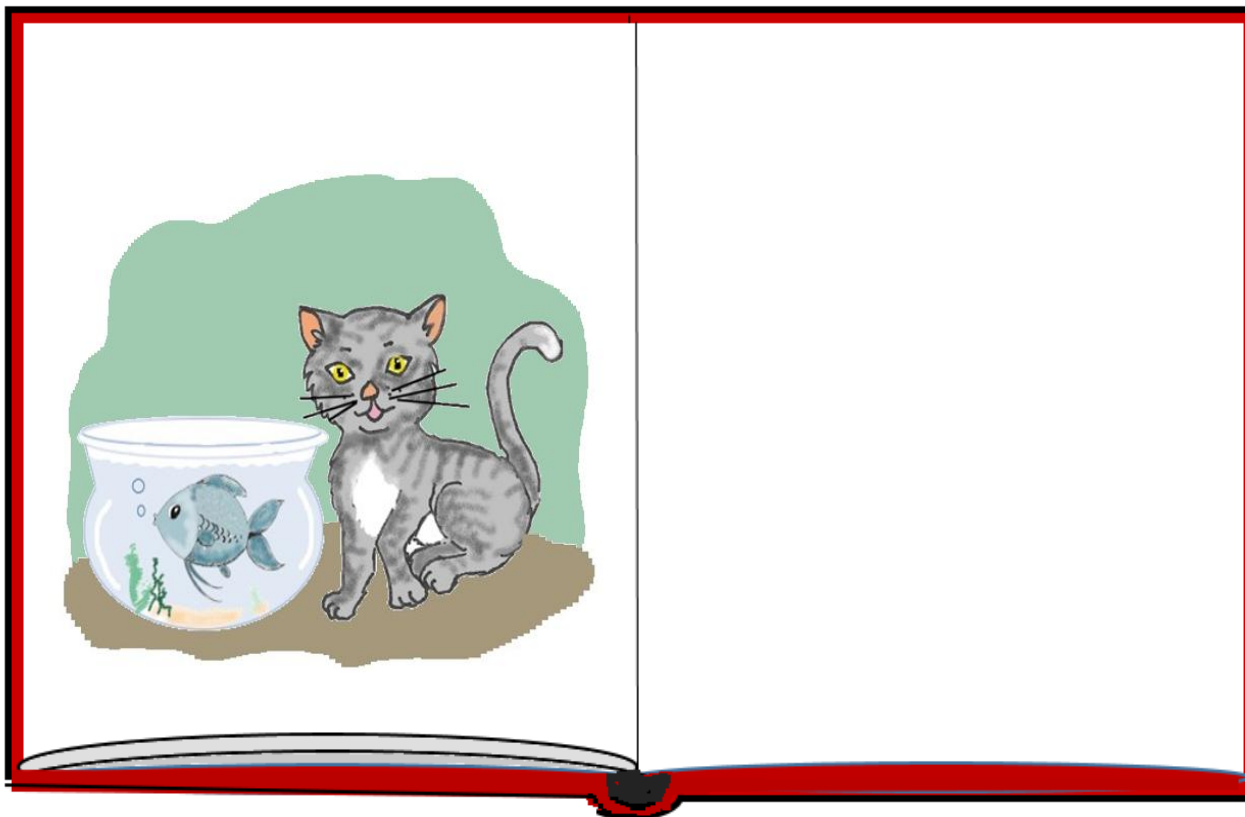


Terning historie

	Hvem	Hvor	Hvad sker

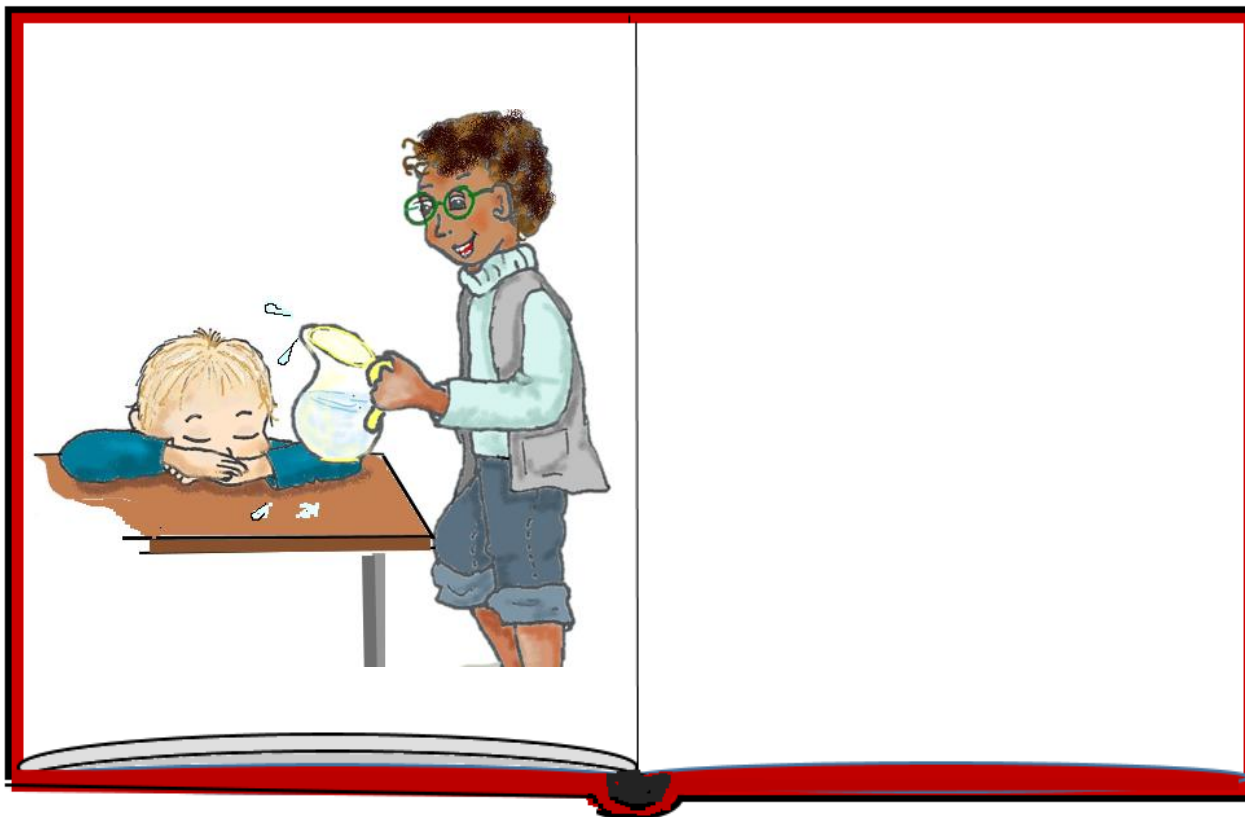
Hvad sker der nu? - 1

Tegn eller skriv.



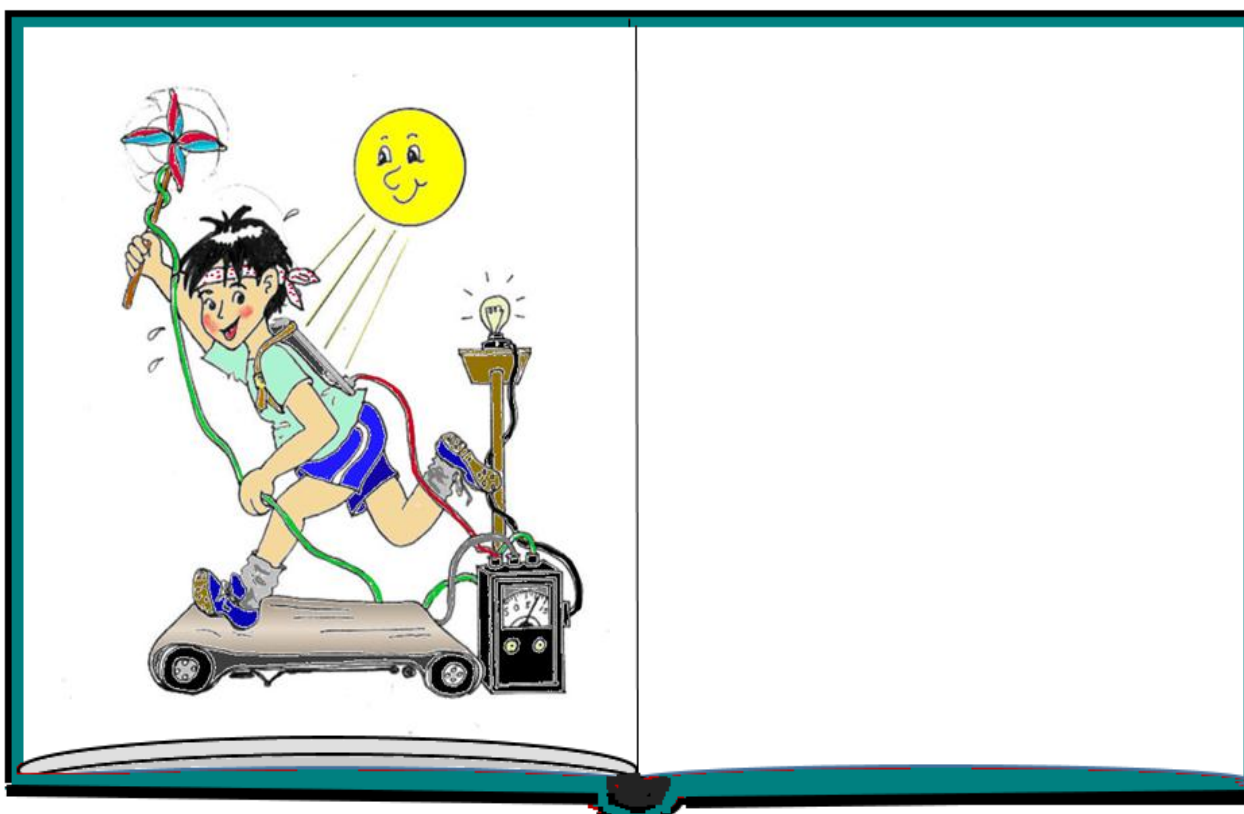
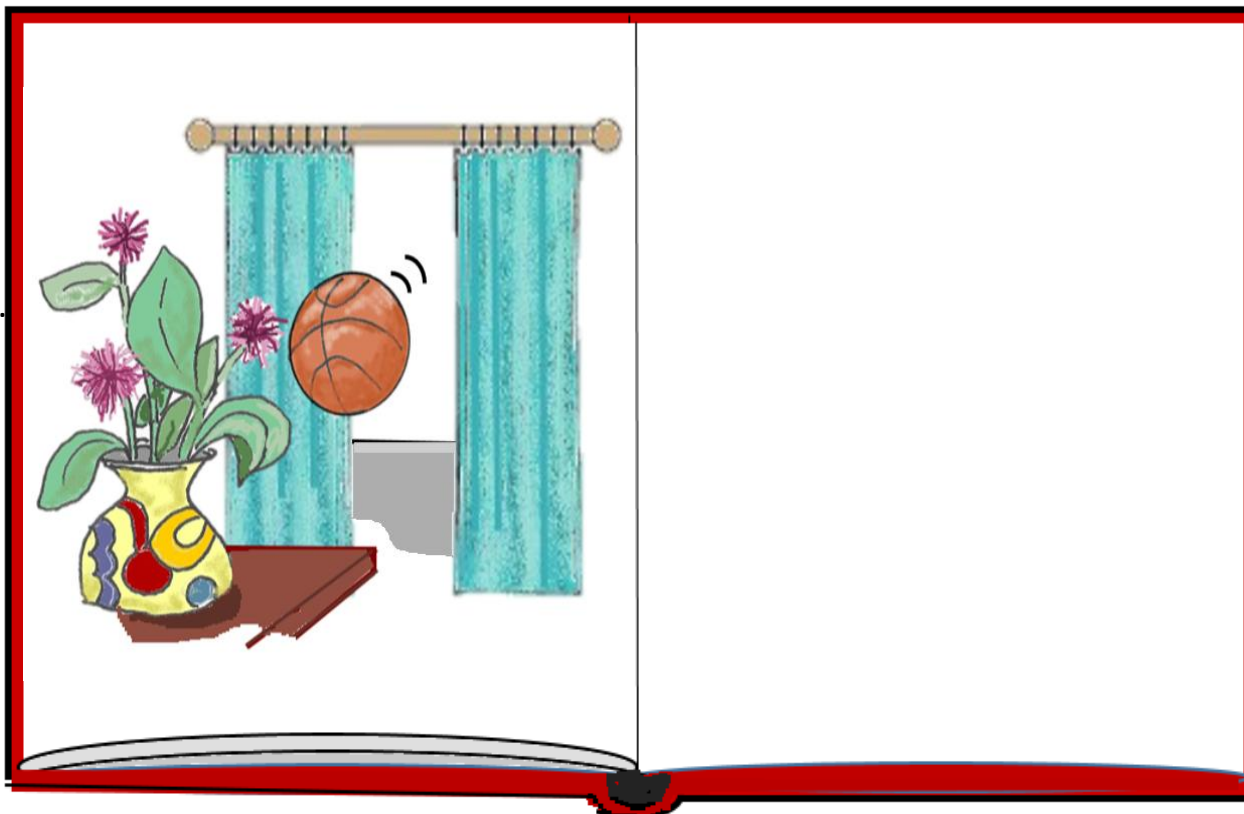
Hvad sker der nu? - 2

Tegn eller skriv.



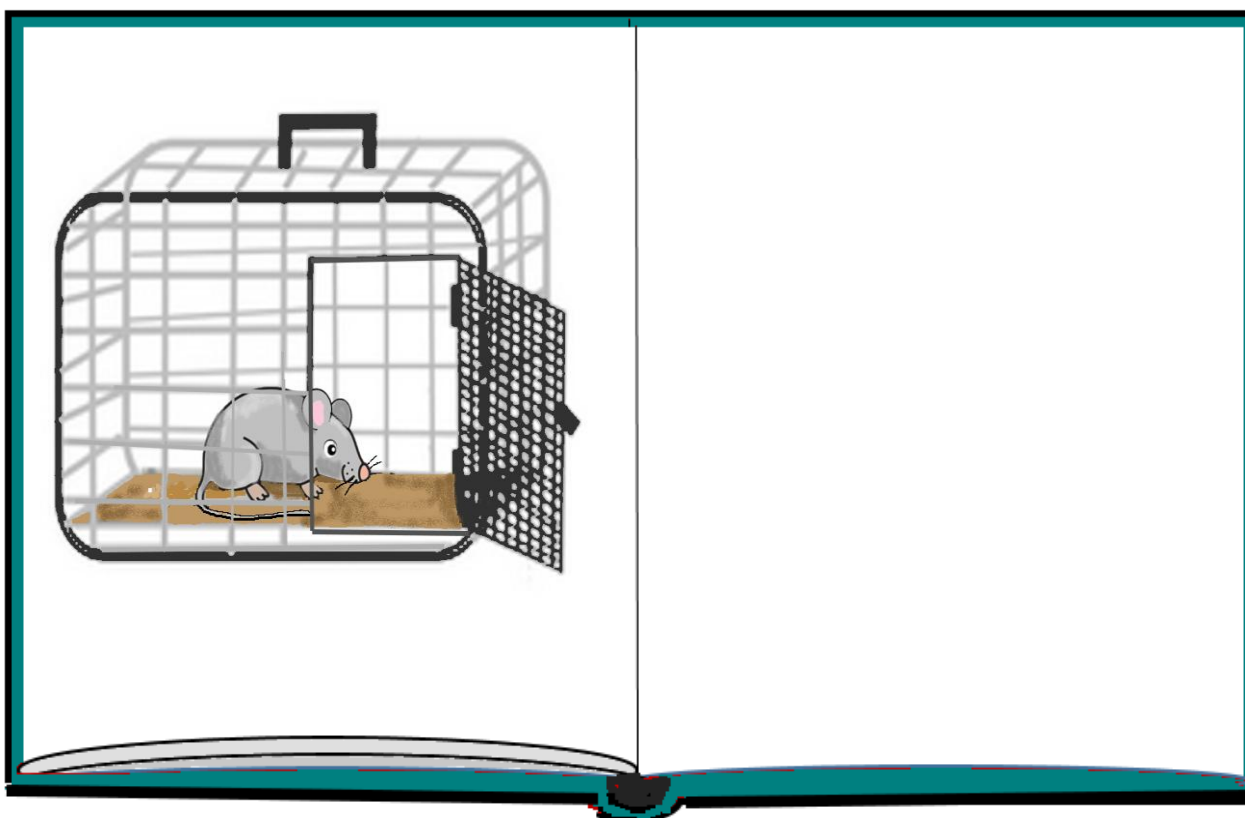
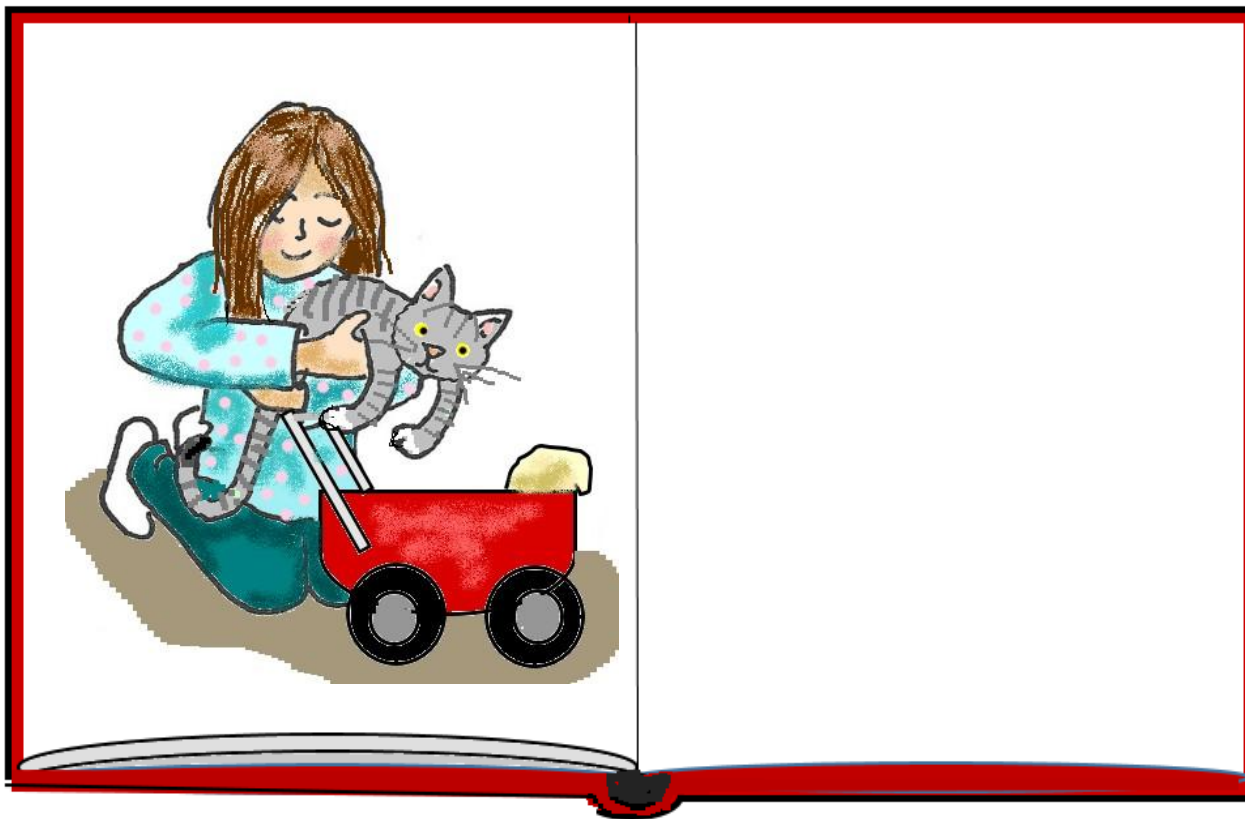
Hvad sker der nu? - 3

Tegn eller skriv.



Hvad sker der nu? - 4

Tegn eller skriv.



SKRIV PÆNT

Her kommer skrivetræning, der handler om at styre blyanten og om at skrive pæne bogstaver.

Først 5 opgaver af første slags, som du finder her - du finder de sidst nævnte 18 sider skriveopgaver her:

<https://danskiindskolingen.dk/wp-content/uploads/2023/10/Skriv-paent.pdf>



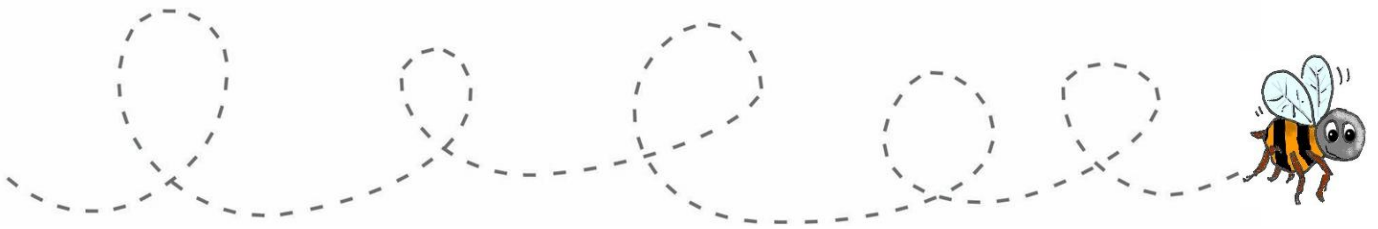
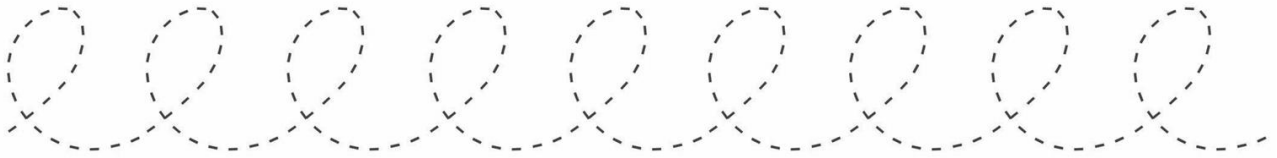
Har du styr på blyanten? 1





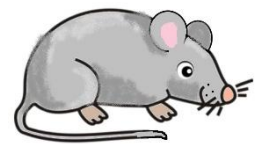
Har du styr på blyanten? 2

Loop



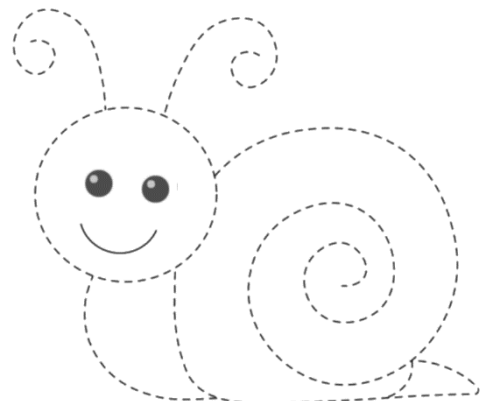
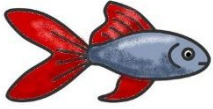


Har du styr på blyanten? 3





Har du styr på blyanten? 4





Har du styr på blyanten? 5



SKRIV FORSKELLIGE TEKSTTYPER

De næste 11 opgaver handler om, at eleverne oplever nogle af de mange formål tekstskrivning indeholder.

Skriv til avisen 1

Find en avis, du må klippe i.

Klip en overskrift ud.

DU MÅ IKKE LÆSE ARTIKLEN!!!

Lim overskriften ind i dit hæfte eller på et ark.

Skriv historien, der kunne passe til overskriften.

Hvis du har lyst, kan du læse avisartiklen, når du selv er færdig med at skrive.



Skriv til avisen 2

Find en avis, du må klippe i.

Klip to-tre overskrifter ud.

Vælg ord fra overskrifterne, som du kan sætte sammen på en ny måde.

Lim den nye overskrift ind i dit hæfte eller på et ark.

Skriv historien, der kunne passe til overskriften.



Forestil dig...
..at du skal sælge.

Udfyld de tomme linjer.



OPRYDNING-SALG

Næsten ny _____ sælges.

Den er _____

Pris: 50,- kr.

Henvendelse til: _____

tegn

Forestil dig...
..at du skal sælge.

Udfyld de tomme linjer.



BILLIGT BØRNETØJ SÆLGES

Str. _____

T-shirts med tryk. Pris: 30,- kr pr.stk.

_____ Pris: 100,- kr.

Helt ny _____ Pris: _____

Vinterfrakke med _____ Pris: _____

Stor pose med _____ Pros. _____

Henvendelse: _____

Forestil dig...
..at du skal sælge.



Udfyld de tomme linjer.

Skrivebord sælges.

Sort skrivebord sælges. Bordet har en lille _____ i

det ene hjørne, men er ellers _____.

Skrivebordet har 4 _____.

Mål:

Bredde _____ cm, Længde _____ cm, Højde _____ cm.

Pris: _____ kr.

Henvendelse til: _____

Forestil dig...
..at du skal sælge
din bedstemors gamle sofa



Skriv en annonce og tegn gerne et billede af sofaen



Skriv til...

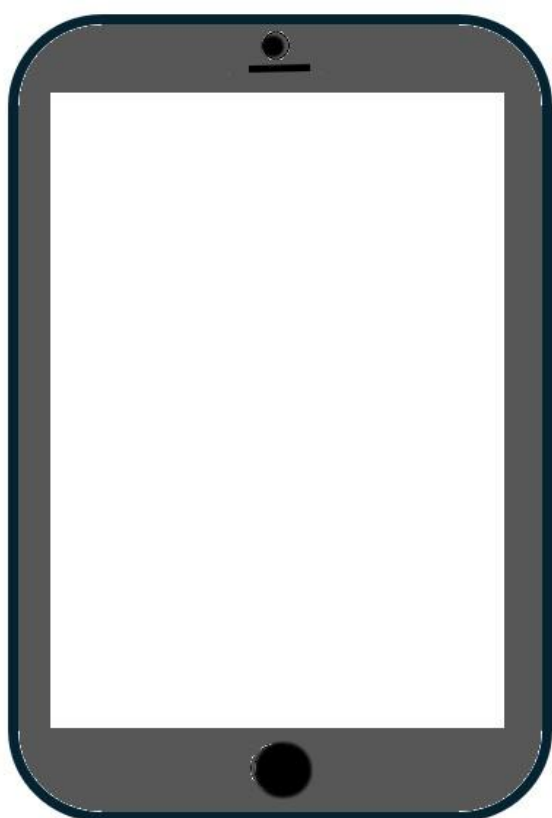
..din gode ven, for at lave en lege-aftale.

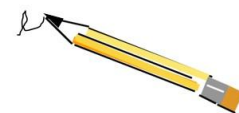
Skriv på mobil-telefon.



..din mor eller far, for at fortælle, at du kommer lidt senere hjem.

Skriv på mobil-telefon.





Skriv til...

..din bedstemor, for at invitere hende til din fødselsdag. Husk at skrive hvornår, og hvad du ønsker dig.



Skriv til...

.. din gode ven. Du skal fortælle, hvordan det er gået på din lille ferie, hvor du har været på fisketur med din fætter og kusine. Skriv et brev.

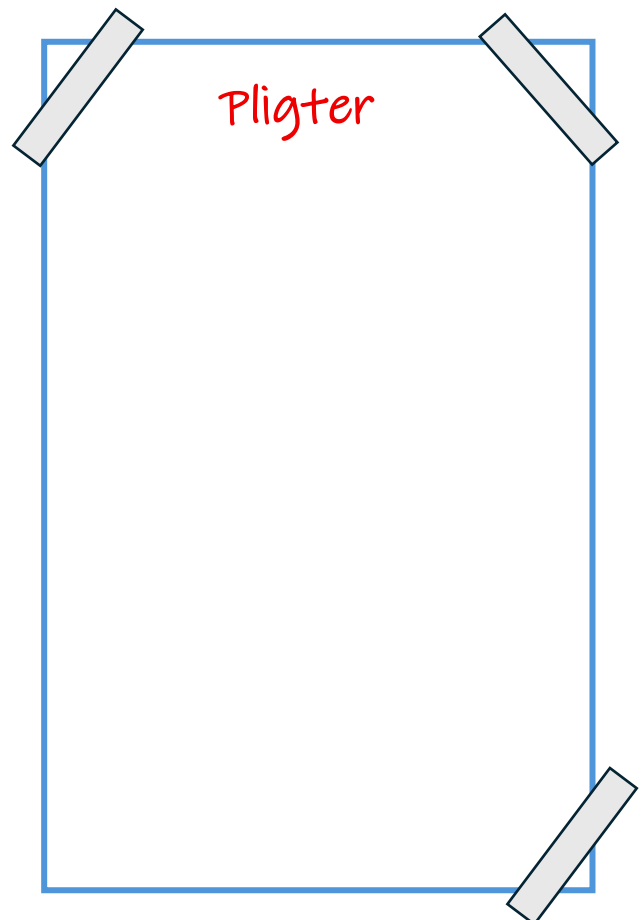
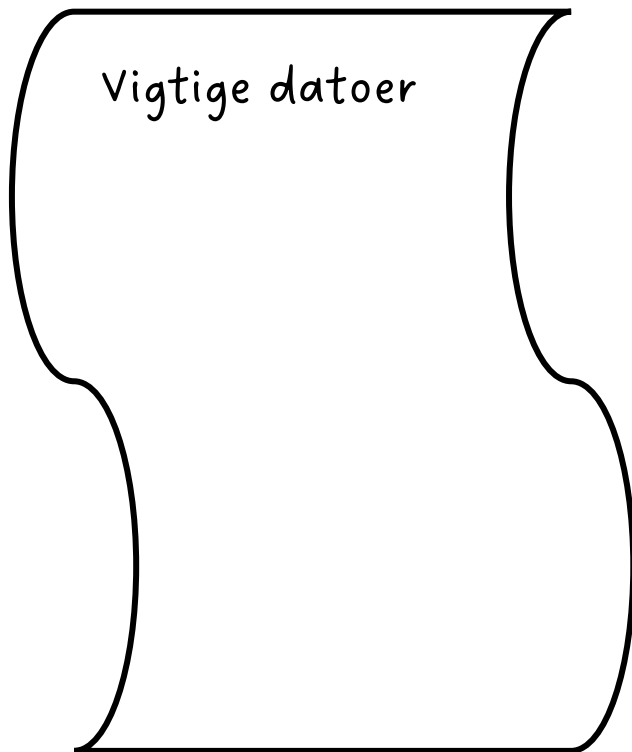
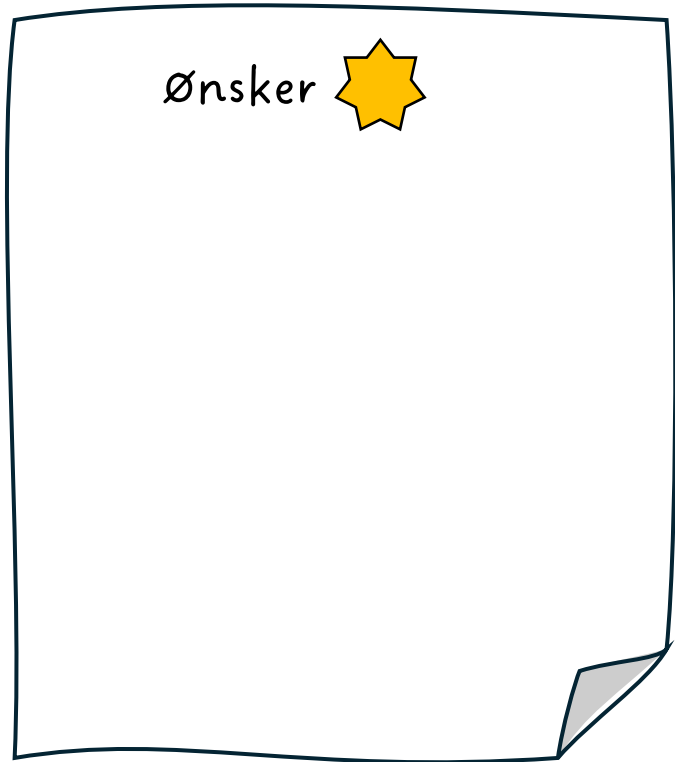
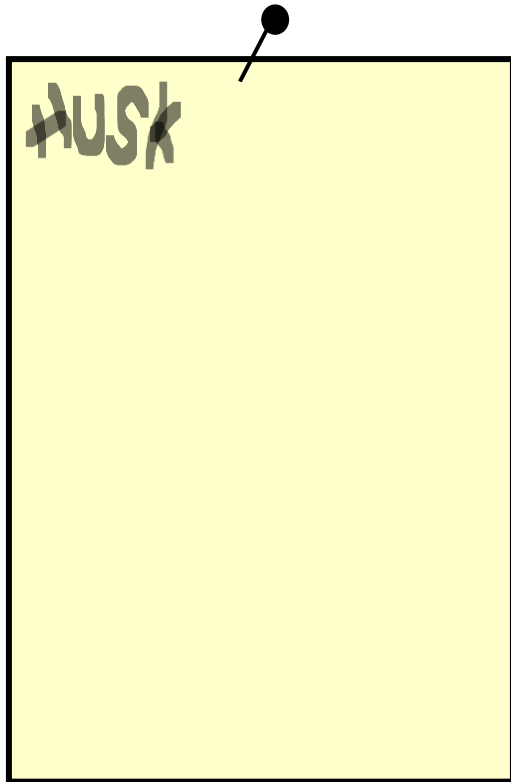
Hej

Mange hilsner fra



Skriv til...

..din opslagstavle





Skriv hjem...

..fra din lejr-tur med klassen. Skriv på kortet og tegn et billede på forsiden.

DANMARK
0,78 €

Skriv rim og digte

Efterfølgende er der 5 opgaver med forskellige typer på rim og digte:

Børnerim – bogstavrim – formdigt og enderim.

Eleverne skal arbejde sammen i makkerpar (evt. tre sammen), så digtene kan læses højt i kor.

Skriv rim og digte – to og to

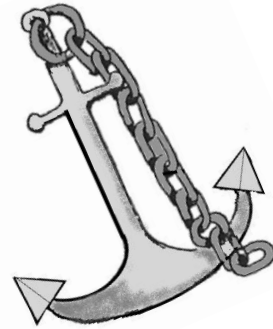
Her er et **børnerim**

Hvem er det der banker?

Det er Peter Anker

Hvem er det, der lukker op?

Det er Peter Sukkertop



Det skal I gøre

Læs digtet som læseteater. Læs en linje højt på skift. Læs et par gange

Skriv rimordene.

_____ rimer på _____

_____ rimer på _____

Skriv et lignende digt, der begynder med: Hvem er det der hopper? eller Hvem er det der flyver? eller...

Øv jer i at læse det nye digt som læseteater. Læs jeres rim højt for andre.

Skriv rim og digte – to og to

Her er nogle **bogstav-rim**

Fire fede fluer fløj først
forbi fru Fjolles flotte
fad med frikadeller

Gamle geder gumler gerne.

Tobias elsker torsk,
Iben elsker is,
Line elsker lakrids
og Mads elsker mig

Det skal I gøre

Læs de tre bogstav-rim højt i kor.

Hvorfor hedder det bogstavrim?

Hjælp hinanden med at lave et bogstavrim – eller flere, hvis I kan.

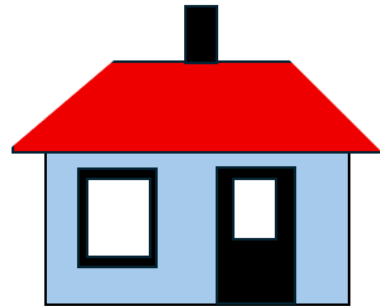
Skriv rimet ned.

Klip ud og hæng rimet op. Måske på en fin baggrund.

Skriv rim og digte – to og to

Her er et **form-digt**

Se
et
hus. Se et hjem.
Se en villa. Her bor jeg.
Se et slot med høje tårne.
Her bor en konge og en
Dronning. Se en lille lej-
Lighed. Her bor jeg med
min far, hver anden uge.



Det skal I gøre

Læs digtet højt i kor. Læs et par gange.

Hvorfor hedder det et FORM-DIGT?

Hjælp hinanden med at skrive

et formdigt om en pære:

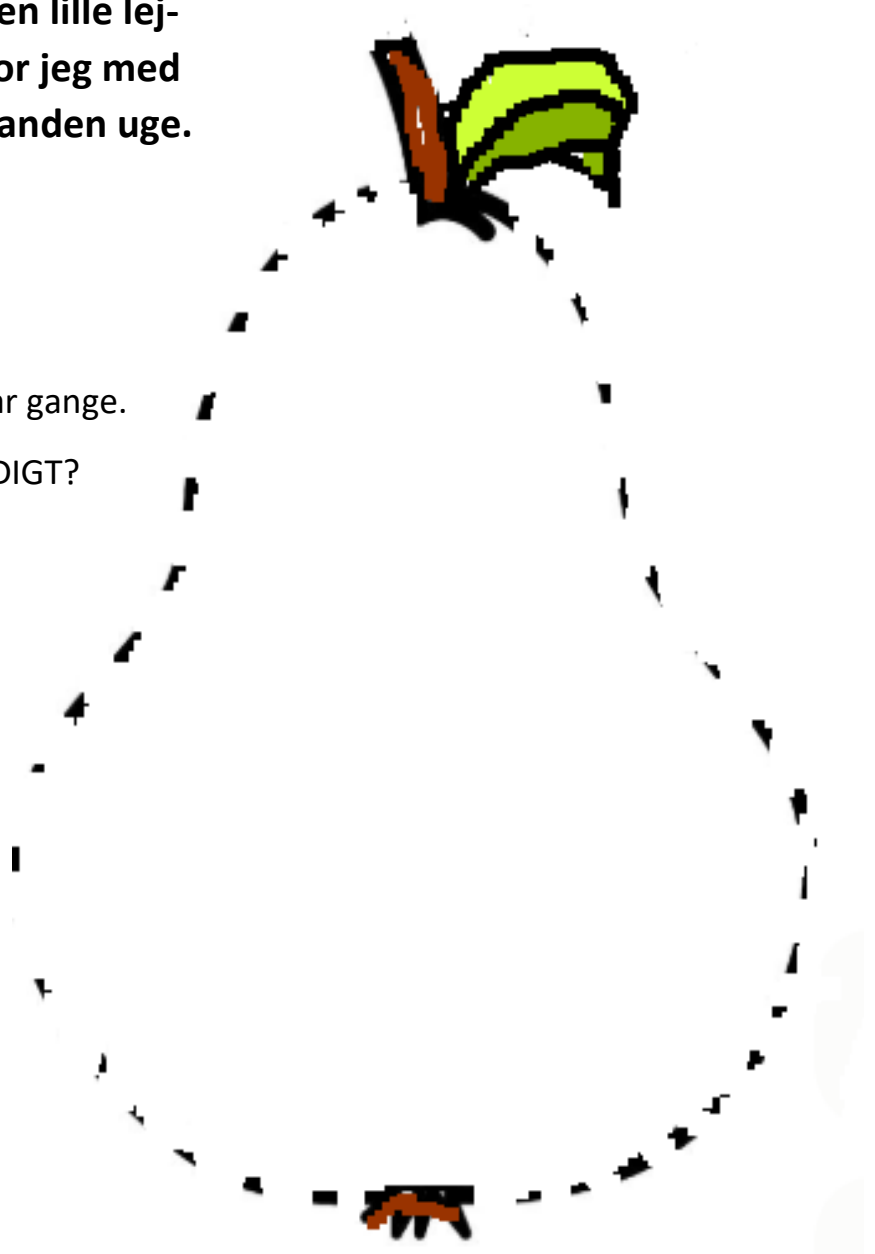
Skriv en andet formdigt.

Måske om

et TRÆ eller

en BOLD eller

en HAT eller

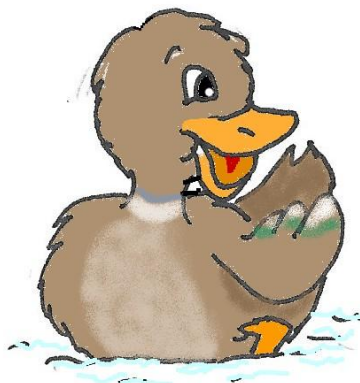


Skriv rim og digte – to og to

Det skal I gøre

Hjælp hinanden med at finde 4 ord, der rimer på AND.

Skriv dem i rammerne



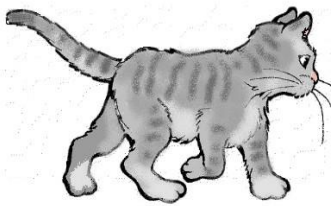
Skriv et rim eller digt med de fire ord.

Skriv rim og digte – to og to

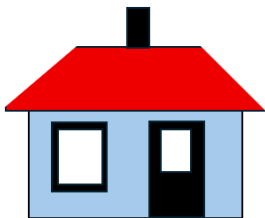
Det skal I gøre

Hjælp hinanden med at finde et ord, der rimer på KAT og HUS

Skriv i rammerne.



rimer på _____



rimer på _____

Skriv et rim eller digt med de fire ord.

A large, empty, rounded rectangular frame with a red border, intended for writing a rhyme or poem using the four words: KAT, HUS, and the two blank lines provided above.