

Quiz og byt – EFTER SOMMERFERIEN



Forberedelse:

1. Kopier talebobler på gult (gerne karton) til halvdelen af klassen og mikrofoner på hvidt til den anden halvdel. (Brikkerne kan gemmes og bruges til mange andre øvelser.)
2. Brikkerne uddeles til eleverne.

Forløb

3. Eleverne samles på et givent område. Mikrofoner og talebobler holdes synligt, så det er nemt at finde sammen.
4. Elever med mikrofon finder en elev med taleboble og stiller ham/hende det spørgsmål, læreren beder om. Det kan fx være:
"Hvad er den bedste oplevelse, du har haft i sommerferien?"
5. Tal evt. om, hvordan en god "journalist" agerer, når der stilles spørgsmål. (ser interesseret ud, lytter interesseret, ser på den man spørger, siger tak for svar)
6. Efter besvarelse byttes kort - og der findes nye makkere, der nu får samme spørgsmål.
7. Når samme spørgsmål har været brugt et passende antal gange – får eleverne et nyt spørgsmål.
8. Fx
 - a. Hvad har du oplevet, som ikke var særlig rart?
 - b. Hvem har du været sammen med i ferien?
 - c. Fortæl om noget, du har set i sommerferien?
 - d. Hvad er en god sommerferie for dig?
 - e. Har du sovet andre steder end hjemme hos dig selv?
 - f. Hvornår har du kedet dig i sommerferien?
 - g. Hvad ville du gerne have lavet om på i din sommerferie?
 - h. Har du lært noget nyt – eller blevet bedre til noget i ferien?
 - i. Hvornår har du været aktiv i din ferie? Brugt din krop/været kreativ/hjulpet andre.
 - j. Har du købt eller fået noget nyt i din sommerferie?
 - k. Hvad er det bedste, du har fået at spise i din sommerferie?
 - l. Hvornår har din ferie været god – og hvornår har den været mindre god?
 - m. Hvordan synes du, vejret har været i din ferie?

Quiz og byt – HVAD HAR DU LAVET I DIN SOMMERFERIE

