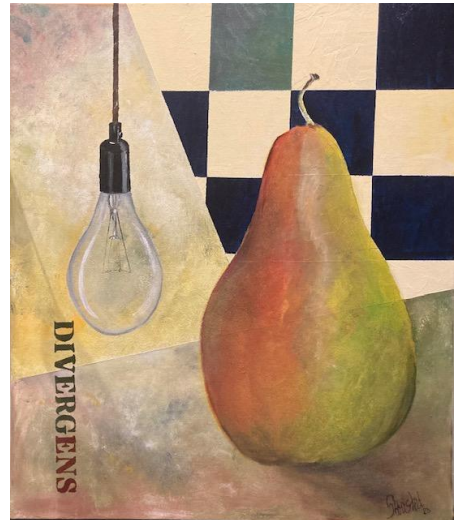


DIVERGENS

Akrylmaleri

Kunstner og udarbejder af undervisningsmateriale:
Marianne Skovsted (Galleriskovsted.dk)



Undervisningsforslag

Intro

- Se på billedet.
- Lad eleverne individuelt forsøge at finde ét ord, der siger noget om, hvad deres første tanke om billedet er.
- Lad eleverne dele deres ord i makkerpar (eller mindre grupper)
- Skriv alle elevernes ord ned.
- Udpeg nogle eller alle ord, et ad gangen – og lad den eller de elever, der har tænkt ordet, forklare hvorfor, det var den tanke, der faldt dem ind.
- Stil spørgsmålet ”Er der noget, du undrer dig over, når du ser på billedet?”. Lad eleverne udveksle deres undring i makkerpar (eller mindre grupper) – der kan måske være flere ting at undre sig over.
- Saml evt. op i plenum.

Vælg ud af nedenstående undervisningsforslag i forhold til din klasses niveau og den tid I vil bruge på aktiviteten.

FORSKELLIGHED

- Billedets titel er ”Divergens” – tal om, hvad det betyder. ”Forskellighed” kan være et passende synonym.
- Hvordan er værkets to ”hovedpersoner” forskellige? Lad eleverne brainstorme i makkerpar eller små grupper, hvor de på skift nævner en forskellighed mellem værkets ”personer”. Saml op i plenum – lav evt. en fælles liste i to dele med overskrifter: HVORDAN SER DE UD? – HVAD KAN DE?
- ”Find makker”. Med **Kopiark A** (Aktiviteten forklares nederst på kopiarket)

LIGHED

- Hvad er det modsatte af at være forskellig?
- Hvordan er de to hovedpersoner på værket ens?
- Kig på din sidemakker og find 3 ting, hvor I er ens udenpå – og 3 ting, som man ikke kan se, men hvor I alligevel er ens. FX (hvor I bor, hvad I er gode til, hvor mange søskende I har, hvad I er bange for, hvad jeres livret er.....) **Kopiark B** kan bruges.

- Værkets hovedpersoner ”hedder” det samme. PÆRE. Når to ord udtales ens eller staves ens (eller begge dele) – men betyder noget forskelligt, kaldes det HOMONYMER.
- Her er nogle HOMONYMER. Lad eleverne forklare de to betydninger – dan sætninger med ordene. (**Kopiark C** kan bruges)

Udtales og staves ens:

BAKKE – SKY – PÆRE – BOKSE – FRØ – GIFT – LAM – SKUFFE – TYVE – MÅTTE – NØD – SUR.

Staves ens – udtales forskelligt: TOG – KOST – HÆNDER – LÆS – SKØRT.

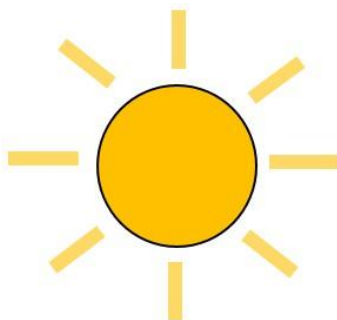
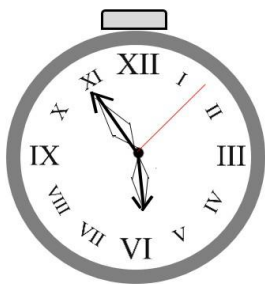
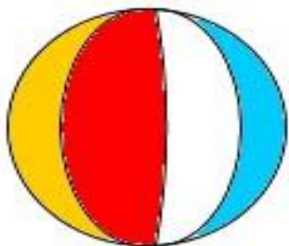
AFSLUTNING

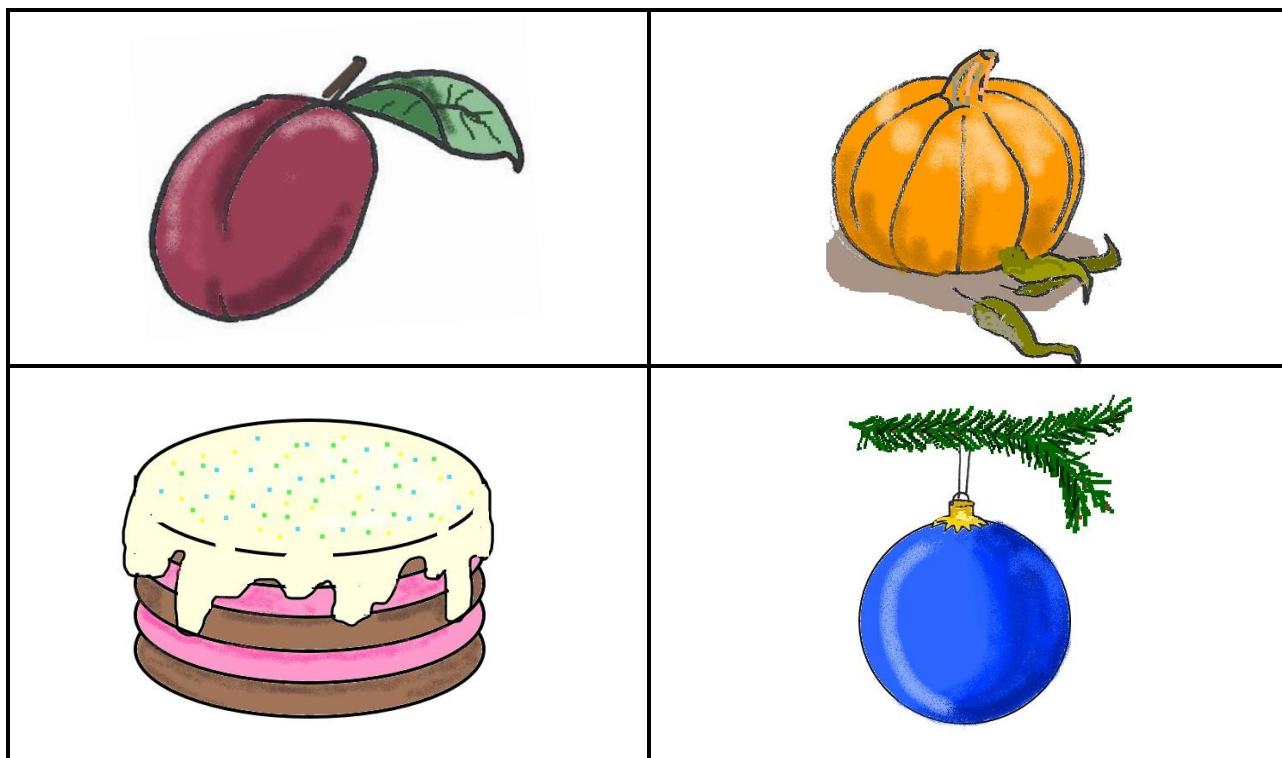
Drøft i fællesskab:

- Kan man få elektriske pærer, der er forskellige?
Findes der to elektriske pærer, der er nøjagtig ens?
Hvis ”NEJ” - hvorfor ikke? Hvis ”JA” – hvorfor? Er det godt?
- Kan man få spisepærer, der er forskellige?
Findes der to spiselige pærer, der er nøjagtig ens?
Hvis ”NEJ” - hvorfor ikke? Hvis ”JA” – hvorfor? Er det godt?
- Kan man få mennesker, der er forskellige?
Findes der mennesker, der er nøjagtig ens? Er det godt, at vi er forskellige?

Afslut evt. forløbet med at lade eleverne male et billede af en pære. Køb gerne forskellige pærer, at male efter. Kig på værket og tal om baggrunden – ville det virke anderledes, hvis baggrunden var en ensfarvet flade? Stil krav til, at der skal være mindst en horisontlinje på elevernes værker. Den kan være vandret eller skrå. Lad eleverne komme med forslag til andre ting, der kunne laves, så pæren ikke ”svæver” i det fri.

GOD FORNØJELSE





Find Makker ("DIVERGENS")

1. Alle får en seddel – der skal være to ens af alle sedler i spil. Alle går stille rundt mellem hinanden. Læreren deltager, hvis ulige antal.
2. På kommandoen "Find en makker med et andet billede end dig selv!" finder eleverne sammen to og to - stadig uden at sige noget.
3. Ny kommando: "Find sammen med en ny makker med en ting i en anden farve end dig!" Her kan nogen blive "til overs" – prøv at løse det i fællesskab. Hvordan kan vi bytte rundt, så alle får en makker?
4. Ny kommando: "Find sammen med en ny makker med en ting, der slutter på et andet bogstav end din ting".
5. Ny kommando: "Find en makker, du ikke har mødt før. Find mindst 4 måder, jeres ting er forskellige på."
6. Ny kommando: "Find en makker, du ikke har mødt før. Find mindst 1 ting, hvor jeres ting er ens."
7. Afsluttende: Hvad er ens ved alle motivet på alle brikker? Lad evt. eleverne gå rundt og vise hinanden deres brikker. (SVAR: Alle ting er runde)



Sådan er vi ens og forskellige

Vi hedder _____ og _____

Sæt X

Forskellig Ens

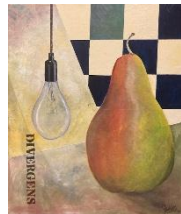
Hvor I bor.			
Dreng eller pige.			
Søskende.			
Yndlingsfarve			
Livret			
Hårfarve			
Øjenfarve			

Vi er begge to vilde med: _____



Vi er begge to bange for: _____





HOMONYMER

ENS men FORSKELLIGE

Læs

Tegn betydning 1

Tegn betydning 2

Bakke		
Frø		
Tyve		
Fyr		

GÆT ET HOMONYM

Hvad er det man både kan have på hovedet og i sin pung? _____

Hvilket ord betyder både stilhed og at sejle? _____

Det er både en hest og noget man gør med begge ben _____