



Forløb:

Tøjdyr

Målgruppe: 0.-2. klasse

Udgangspunkt: Alle elever har et tøjdyr med på besøg i skolen.

Indledning: Fælles præsentation af tøjdyr. Dette kan gøres på forskellig vis alt efter, hvad der tænkes hensigtsmæssigt i forhold til klassens dynamik. Det er svært for de fleste elever i aldersgruppen at sidde og lytte til 20+ præsentationer.

Aktiviteten kan fx foregå således:

- Regler for præsentationens indhold: Tøjdyrets navn, alder, hvornår er det flyttet ind?
- Præsentation i makkerpar: 1 min. præsentation til hver. Herefter finder makkerparrene sammen med et eller to andre par – og man fortæller om sit makkers tøjdyr efter tur.
- Alle tegner/farver deres tøjdyr. Disse klippes ud og limes på en fælles plakat med dyrets navn (det kan bruges til andre opgaver). Evt. med en taleboble, hvor dyret fortæller om sig selv.

Aktivitetsforslag

FÆLLES AKTIVITETER

1. Tøjdyrene hilser på hinanden.

- Eleverne går rundt mellem hinanden med tøjdyrene, der hilser på hinanden, fortæller evt. hvad de hedder og hvem de bor hos.
- [Ark A kan bruges efterfølgende.](#)

2. Gæt et tøjdyr.

- Alle tøjdyr samles fordelt på to steder i klassen.
- Eleverne arbejder sammen i makkerpar (eller grupper på tre). Makkerparret får tildelt den ene samling tøjdyr, som de skal bruge til aktiviteten.
- Én fra makkerparret skiftes til at gå hen til tøjdyrene og se nøje på ét af tøjdyrene, som de efterfølgende går tilbage til makkeren og beskriver. Efter beskrivelsen er det

tilladt makkeren at stille to spørgsmål, hvorefter denne skal forsøge at udpege det beskrevne tøjdyr.

3. Tegn et "Pusledyr"

- Tøjdysene er udstillet, så alle kan se dem.
- Lav en tegning af et tøjdyr, der er sat sammen af dele fra forskellige af klassens tøjdyr. Hoved, ben/arme, mave, hale, ører, øjne, farver kan byttes rundt.

4. Lav en tøjdyrs-fest.

- Lav små kager af toastbrød udstukket til små runde kagebunde. Pynt med Nutella og et bær på toppen.
- Pynt små dækkeservietter med tøjdyrets navne eller skriv bordkort.
- Lav saftevand og dæk med små bægre af plastlåg eller medicinmålebægre.
- Syng tøjdyrs-sangen **ARK B**

5. Tøjdyrs-idræt

- Lav en forhindringsbane til tøjdyrene, hvor de skal kravle under en række stole, kravle over et bord, løbe slalom omkring stole etc.
- Lave længdekast med tøjdyr. Eleverne kan evt. lave en lille seddel med dyrets navn, der kan markere, hvor langt tøjdyret "sprang"
- Præsenter legepladsen for dit tøjdyr. Lad det prøve klatrestativ, gyngesving etc.
- Prøv om I kan stå med alle tøjdyrene i en ring, så de "holder hinanden i hænderne". Prøv om I kan gå stille rundt, mens de stadig "holder i hånd". Prøv om I kan gå ned på hug, mens de stadig "holder hånd". Prøv at række armene højt i vejret, mens tøjdyrene stadig "holder hånd".
- Hvis forrige øvelse gik godt, kan I prøve at danse "Tre skridt til højre, og tre skridt til venstre, tøjdyr ned og tøjdyr op – og dreje rundt omkring".

Nedenstående aktiviteter kan laves som fælles aktiviteter eller som stationsundervisning

6. Tøjdrene i skole

- Lav en lille matematikbog til dit tøjdyr - [Ark C](#)
- Lav en lille bogstavbog til dit tøjdyr – [Ark D](#)
- Eleverne kan selv lave bøger/opgaver til deres tøjdyr – [Ark E](#)

7. Læs eller fortæl en historie for dit tøjdyr.

- Find eller etabler et hyggeligt læsehjørne, hvor eleverne kan sidde med en billedbog og fortælle eller med en letlæsningsbog og læse højt.

8. Fakta om dit tøjdyr.

- Hvor høj er dit tøjdyr (her skal være målebånd, tommestokke etc.) – [Ark F kan bruges](#)
- Hvad vejer dit tøjdyr (køkkenvægt) [Ark F kan bruges](#)
- Hvordan ser dit tøjdyr ud? [Ark G kan bruges](#)

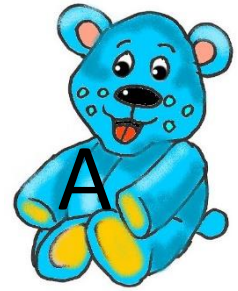
9. Tøjdrene skriver brev.

Find en kasse, der kan bruges som postkasse. Den kan evt. tømmes i fællesskab.

Et brev kan være både en tegning eller en skreven besked. Giv evt. i fællesskab med eleverne idéer til, hvad et tøjdyr kan skrive i et brev.

For at forhindre, at nogle tøjdyr ikke får brev, kan sedler med tøjdyrenes navne fordeles – eller der kan trækkes et navn, hvis man er i arbejdsstationen.

Mit tøjdyr har hilst på:



som bor hos _____

og

som bor hos _____

og

som bor hos _____

og

som bor hos _____

Tøjdyrs-sang



Mel: "Se min kjole.."

Se mit tøjdyr,
det har mange farver.
Det hedder _____, og det bor hos mig.
Det er fordi, jeg elsker mange farver.
- se hvordan, det vinker hen til dig. (vink med dit tøjdyr)

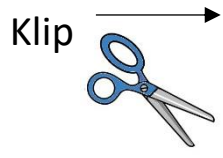


Se mit tøjdyr,
det har søde øjne.
Det hedder _____, og det bor hos mig.
Det er fordi, jeg elsker søde øjne.
- se hvordan, det danser rundt for dig.
(dans med dit tøjdyr)

Se mit tøjdyr,
det har bløde poter.
Det hedder _____, og det bor hos mig.
Det er fordi, jeg elsker bløde poter.
- se hvordan, det kan hoppe højt for dig. (hop med dit tøjdyr)



Matematik for tøjdyr



Matematikbog

'S

8 9 7 2
6 4 5



Skriv tal

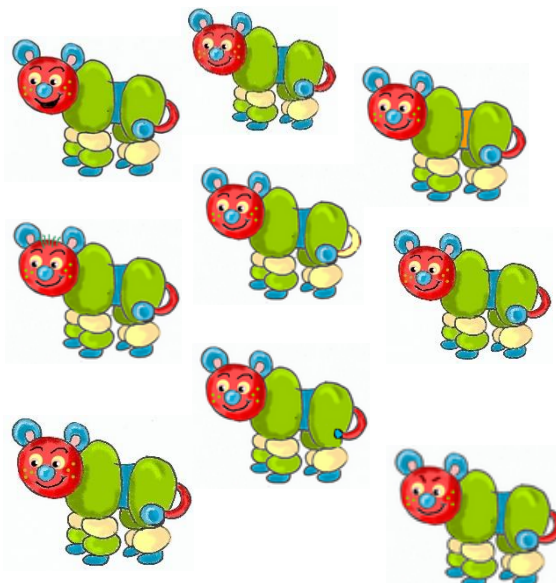
2 3
4 5 6
7 8 9



Klip →



Find 3 ens




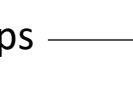
Klips →

Hvor mange?

ABC for tøjdyr



Klip 

Klips 

'S

A B C bog

n æ i k
a b s

Alfabetet
- skriv bogstaver, der mangler?

a	b	c	d	f
g	h	j	k	l
m	o	p	q	r
s	u	v	w	x
y	z	æ	å	

Klip



Hvad passer sammen?



Begynder med



a



b



s



p



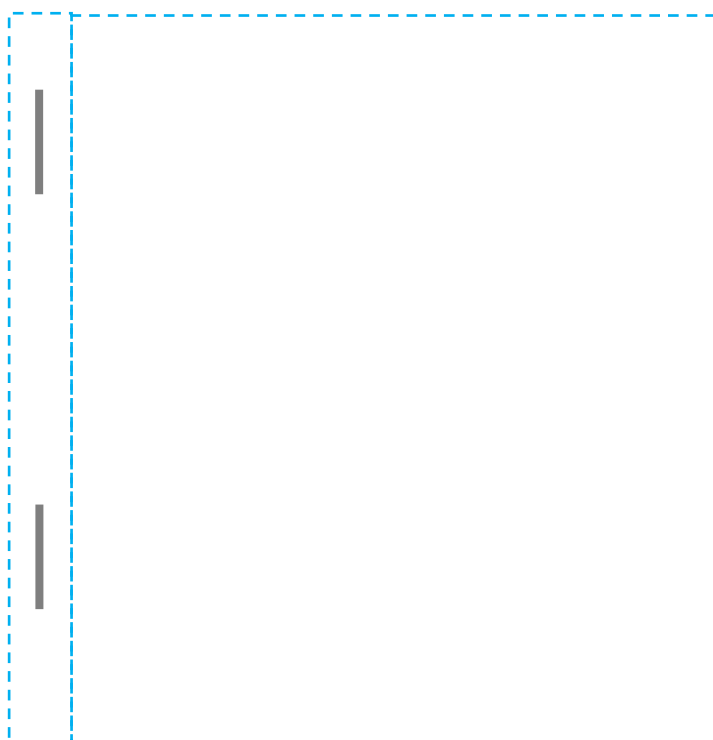
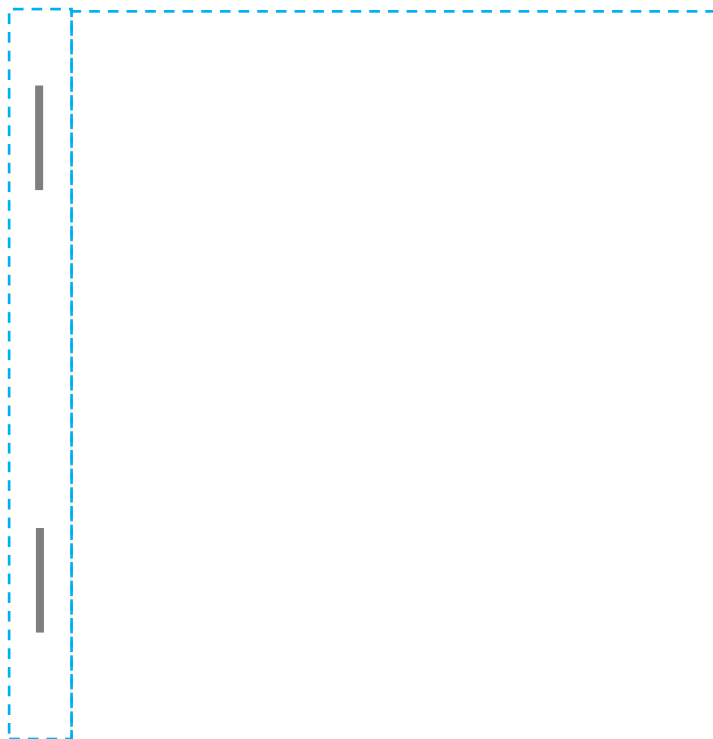
h

Klips

Find ord, der rimer

Illustrations for rhyming words: a house, a bird, a red ball, a campfire, a sun, a blue pot, a wire cage, a purple hat, a blue chair, a grey mouse, a grey cat, a red hat, and a brick wall.

Lav selv opgaver til dit tøjdyr



Dit tøjdyr fortæller om sig selv



Hej jeg hedder: _____

Jeg bor hos: _____

Jeg vejer: _____ Jeg måler: _____

Det kan jeg godt lide. Tegn eller skriv

Det værste jeg ved. Tegn eller skriv

Dit tøjdyr fortæller om sig selv



Jeg har:



ører

næse

øjne

pels

poter

hale

tænder

mave

horn

hår

tænder

mave

fingre

tæer

mund

sløjfe

tøj

ben

arme

fødder

mund

TEGN og FARV

Mine øjne	Min næse
Min mund	Mine ører

Tøjdyrs vendespil eller Mix & Match

