

På tur i efteråret



Aktivitets-forslag

Fælles

- Tøm billedet.
Vis billedet på boardet. Tag "Klassen rundt" – hvor alle elever på skift nævner en ting, de kan se. Fx "Jeg kan se en myre". Tag evt. en ny runde, hvor eleverne skal sætte et tillægsord på navneordet. "Fx Jeg kan se en lille myre."
- Kimsleg.
Fjern billedet. Hvor mange ting kan du huske? Tag en "Klassens rundt" – og/eller stil spørgsmål: "Hvad havde pigen på hovedet? Hvor var ræven? Hvad havde drengen i hånden?" etc.
- Lytteopgave.
Vis billedet og bed eleverne lytte godt til den lille fortælling. De vil høre fire ting, som ikke passer. Hvilke må først afsløres, når fortællingen er færdig:

*Anna og Viggo havde aftalt, at de skulle en tur i skoven. Anna vidste, hvor der var æbler, så hun tog **en pose** med. Vejret var fint og der var helt stille i skoven. Anna og Viggo gik meget forsigtigt for ikke at skræmme dyrene. Viggo fandt en pind, som lignede et gevær.*

"Det er godt at have et gevær, hvis der skulle komme en bjørn", sagde han.

*Heldigvis var der ingen bjørne i skoven, men de nåede lige at se halen af en ræv, inden den forsvandt bag træerne. Der var også et egern**par**, som havde så travlt med at samle nødder, at de slet ikke lagde mærke til Anna og Viggo.*

*"Nåh, hvor er den sød", hviskede Anna, da hun fik øje på et pindsvin, der sad på **en sten**.*

Viggo havde ikke set pindsvinet, for han kiggede på en solsort, der forsøgte at flyve væk med et æble.

"Husk nu at gemme nogle æbler til os!", råbte han efter fuglen.

*Og heldigvis var der stadig 5 fine æbler, som var faldet ned i skovbunden, og der var også tre på træet, som Viggo og Anna kunne putte i den **tomme** kurv.*

Det kunne der vist godt blive en æblekage ud af.

- Dyr

Skriv en fælles liste med dyrene. Myre, spætte, solsort, pindsvin, egern, ræv, snegl, edderkop og frø.

- Find ved fælles hjælp frem til, hvad I ved om dyrene.
- Find oplysninger om, hvordan dyrene forbereder sig til vinteren.
<https://skoven-i-skolen.dk/undervisningsforloeb/hvordan-klarere-dyrene-vinteren>
- Lad eleverne vælge et af dyrene, som de tegner og laver en taleboble til, hvor dyrene fortæller om sig selv. Det bør være en meget differentieret opgave, hvor dyret blot kan sige: Jeg er en spætte. Måske kan I finde fine billeder i bøger på skolebiblioteket. Kopiark 1 kan evt. bruges.

- Fakta

Forklar eleverne, at det de har fået at vide om dyrene er fakta. Det betyder, noget der er sandt. Lad dem svare på nogle fakta-spørgsmål mens I ser på billedet. Fx Hvordan ser en flagspætte ud? Hvor mange svampe er der på billedet? Hvem har en hue på? Hvad har egernet samlet? Hvilke dyr sidder på en sten? Hvilken farve er Viggos jakke?

- Fantasi

Se på billedet og forklar eleverne, at de nu skal bruge deres fantasi.

Når man bruger sin fantasi, må det gerne være noget, som ikke sker i virkeligheden – og endnu vigtigere: Man kan ikke sige noget forkert.

Kom med gode idéer til, hvad man kan svare på disse spørgsmål:

- Hvorfor hænger der en kurv i et træ?
- Hvor er pindsvinet på vej hen?
- Hvorfra kender Anna og Viggo hinanden?
- Hvorfor løber ræven væk?
- Hvor gemmer egernet nødderne?
- Hvorfra vidste Anna hvor der var æbler i skoven?

- Dialog

Giv alle elever en rolle fra billedet. Både dyr eller menneske. (Kopiark 2 kan bruges). Bed dem gå rundt i rollen og lav en lille dialog med en anden elev. Dialogen begynder med, at man præsenterer sig: "Hej jeg er et pindsvin." Det

er hensigtsmæssigt, at der er fastsat et spørgsmål, som begge stiller og svarer på. "Hvad synes du om efteråret?". Eleverne finder sammen i fire fem forskellige par. Herefter kan en ny "omgang" begynde, hvor eleverne stiller spørgsmålet: "Hvad laver du i skoven?" - "Hvad skal du lave i morgen?".

- **Levende vendespil**

To-tre elever er "oppe". De øvrige elever får parvis ens billeder (kopiside 2) eller den ene får et billede og den anden et matchende ord. Er der for få ens billeder, kan flere par have samme sæt. Gør blot eleverne opmærksomme på, at nogle billeder kan have to match.

Billederne fordeles, så der kan dannes par (hvis ulige antal ændres antallet af de, der er "oppe"). Eleverne blander sig og skjuler deres billede – og det er nu de to-tre øvriges opgave på skift at finde match ved at prikke en klassekammerat på skulderen og få vist billedet. Reglerne er de samme som i vendespil. Man må ikke flytte sig under legen. Par, der er blevet til et "stik", sætter sig udenfor spillet.

Makkerpar eller individuelt

- To og kan der spilles almindeligt vendespil med billedbrikker og ordbrikker, eller med to sæt billedbrikker.
- I makkerpar vælger eleverne, at være henholdsvis Anna eller Viggo. Herefter skal de mundtligt være Anna eller Viggo, der fortæller deres forældre, hvad de har oplevet i skoven.
- To og to skiftes parret til at vælge en person eller et dyr, som fortæller lidt om sig selv – og/eller hvad de laver i skoven om efteråret.

Skriftlighed

- Eleverne kan lave og skrive i tænke eller tale-bobler til dyr og personer på billedet.
- Lav en beskrivelse af situationen på billedet. Stil evt. krav til at alle sanser skal være i spil. Lugtesans, synssans, høresans og lugtesans.
- Individuelt laves kopiside 4-5 og 6.

GOD FORNØJELSE

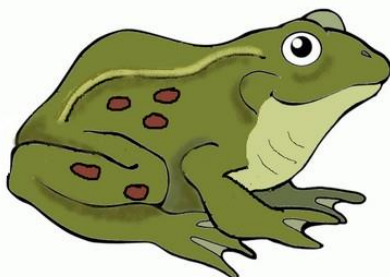
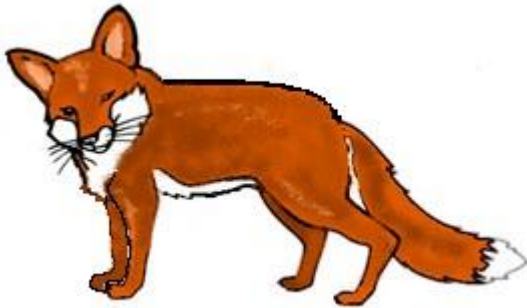
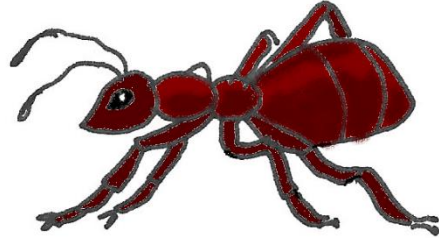
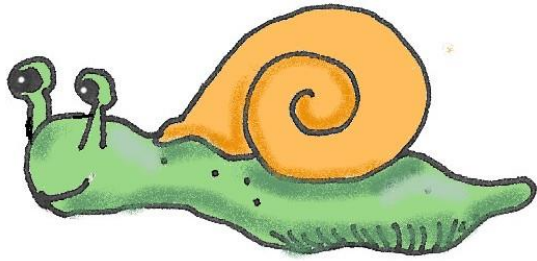


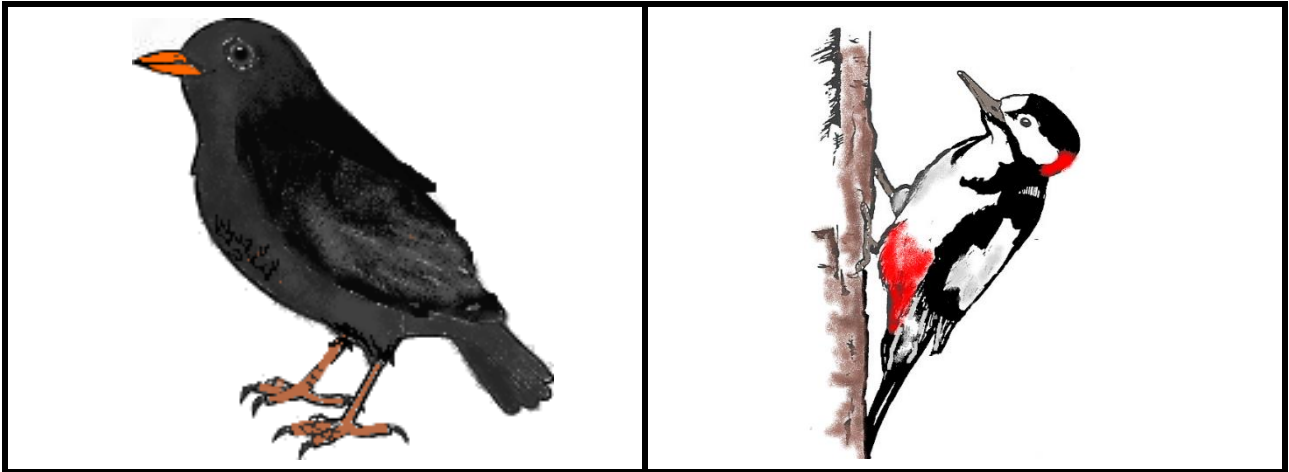
På tur i efteråret

Tegn et dyr – og skriv, hvad dyret siger.

Dit navn: _____

A large rectangular area with a wavy orange border. Inside this area, there is a large black-outlined speech bubble with rounded corners and a tail pointing towards the bottom right. The rest of the area is blank for drawing.







frø	solsort
Viggo	ræv
snegl	Anna
spætte	egern
myre	edderkop



Indsæt ord, der mangler

Du kan bruge disse ord:

frø - dyr - nød - skoven - egern - æbler - egern - spætte

Anna og Viggo er i _____ . De vil plukke

_____ .

Der er mange _____ i skoven.

De kan se en _____ på en sten, og i et træ er der

en _____ .

Der er også et _____ , som spiser en _____ .

Sæt ring om de fem ting, som du ikke kan se på billedet.



svamp

rose

solsort

blad

kurv

hue

bille

kæp

kanin

kogle

due

sky

sten

pindsvin

myre

ugle



Hvem er jeg?

Du kan se mig på billedet.

Jeg har fire ben. Jeg har to øjne. Jeg har pigge på ryggen

Jeg er et _____

Jeg er god til at hoppe. Jeg har store øjne og jeg kan sige "Kvæk-kvæk".

Jeg er en _____

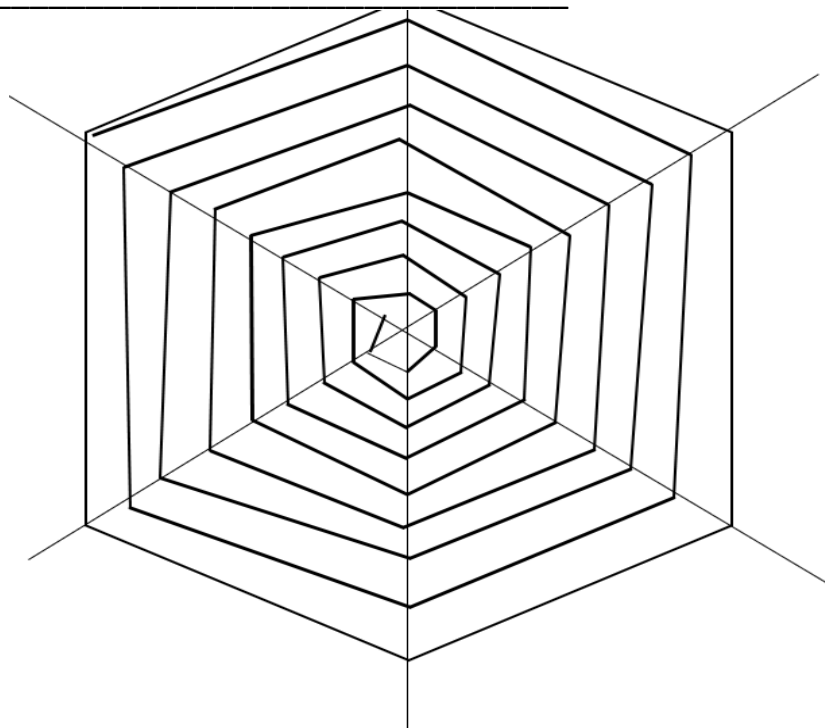
Jeg kan ikke leve alene. Jeg er et lille insekt med 6 ben og to følehorn.

Jeg er en _____

Jeg har fire ben og en lang hale. Jeg har en rød pels, og jeg kan ikke klatre i træer.

Jeg er en _____

Her kan du se, hvor jeg bor og hvordan jeg fanger min mad. Du må tegne mig i mit net. Jeg er en _____



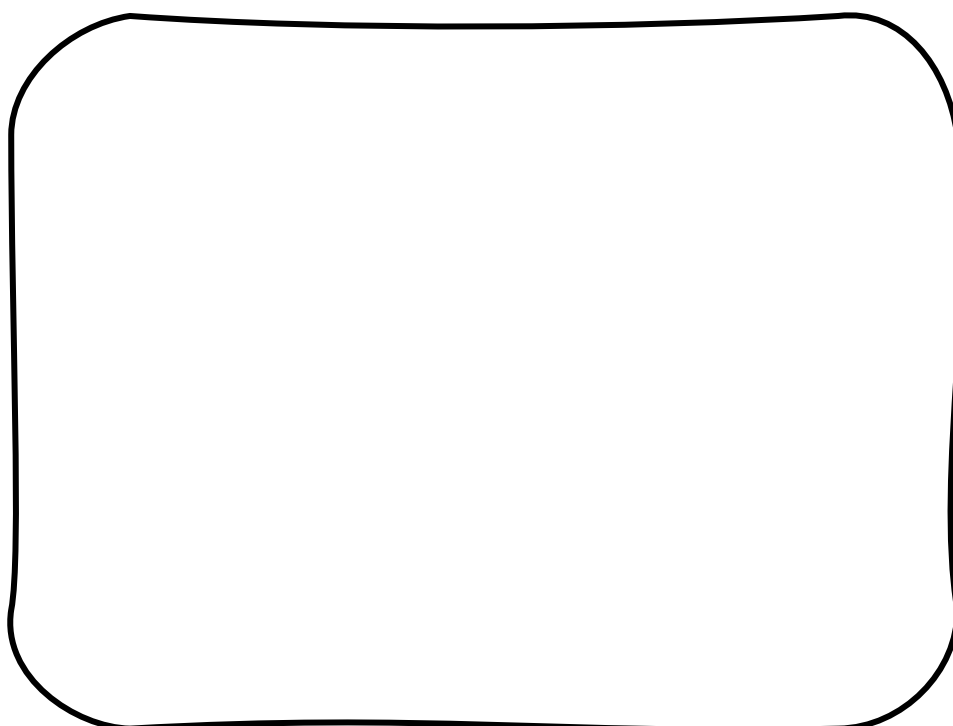


Find 6 fejl i efterårsskoven

Tegn ring om 



Hvad tror du, der gemmer sig bag grantræet? TEGN





Skriv eller tal om billedet

- brug din fantasi

- Fortæl om, hvordan kurven er kommet til at hænge i et træ.
Hvad er der i? Hvem har hængt den der? Hvor er vedkommende blevet af?
- Pindsvinet har vendt sig om.
Hvor var pindsvinet på vej hen - og hvorfor har det skiftet mening?
- Forestil dig, at du var ræven.
Fortæl om din dag i skoven, som ræven ville fortælle det.
Hvad skulle du i skoven? Hvem mødte du? Hvorfor gemmer du dig?
- Dyrenes mening om sig selv
Lav en liste med dyrenes navne under hinanden. Ud for hvert navn, skal du skrive, hvad netop det dyr synes om sig selv. Begynd din sætning med: Jeg synes, jeg er.....
- Hvad med dig selv?
Fortæl om en skøn dag, hvor du selv er i skoven. Begynd din historie sådan: En lun dag i efteråret var jeg
Hvem var du sammen med?
Hvad var sjovt?
Hvad så du?
Hvad skete der, som var en smule farligt eller uhyggeligt eller som gjorde dig forskrækket?