

Påskeløb



Forberedelse:

- Klip "**opgave-æg**" ud.
Bemærk, at der er 9 æg på to niveauer.
Opgave-æg placeres i klassen, hvor alle kan finde dem. Evt. spredt ud på et bord eller på gulvet.
Hvis det skønnes, at holdene har brug for at tage opgaven med til deres arbejdsbord, er det hensigtsmæssigt at kopiere flere eksemplarer. Opgaveægget lægges tilbage, når opgaven er løst.
- Klip de 9 **æg til ophæng** ud, og hæng dem op på et areal, hvor eleverne må færdes.

Forløb:

- Eleverne arbejder sammen to og to (tre)
- Holdet får udleveret **Plade til æggeløb**
- Holdet vælger selv hvilket æg, de vil gå på jagt efter først. Der sættes et X ved det æg, der vælges.
- Når de har fundet det rigtige æg, skal nummeret huskes – og holdet vender tilbage til klasseværelset
- I klasseværelset finder gruppen det **opgave-æg**, der har det samme nummer, som det fundne æg.
- Opgaven løses
- Gruppen vælger et nyt æg.

RIGTIG GOD FORNØJELSE

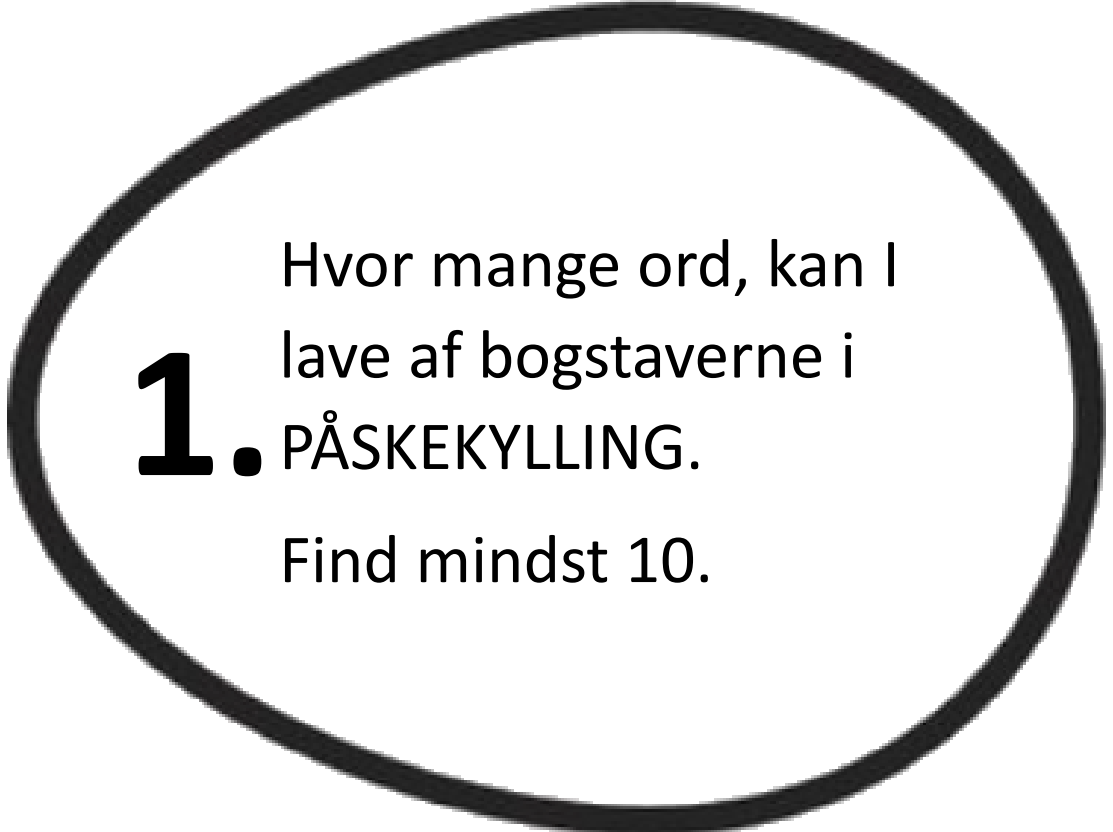
Opgave-æg

Læg opgave-æg så alle kan komme til dem for at løse opgaven.

Tallet på ægget svarer til det tal holdet har fundet på det æg de ledte efter.

Hvis holdene må have opgaven med sig til arbejdsbordet, mens opgaven løses, skal der laves flere æg. Ægges lægges tilbage efter brug.

Målgruppe for disse æg er 1-3. klasse

- 
- 1.** Hvor mange ord, kan I lave af bogstaverne i PÅSKEKYLLING.
Find mindst 10.

Opgave-æg

2.

: Et lam er barn af et får og en vædder.

Kender I også navne på far og mor til:

Føl, kalv, gris, kylling, ælling.

Skriv dem, I kender

3.

I skal samarbejde om at tegne og male et flot påskeæg.

Opgave-æg

4.

Skriv navnet på de tre
forårs-måneder.

5.

I et gækkebrev står et navn
med prikker.

Skriv et navn, der har en
prik, to prikker, tre prikker,
fire prikker, fem prikker,
seks prikker

Opgave-æg

6.

Del ordet **PÅSKELILJE** i tre dele, så det danner 3 ord.
Skriv de tre ord

.

7.

Skriv to andre ord, der begynder med **vinter-**.

Skriv to ord, der begynder med **sommer-**.

Opgave-æg

8.

Alle i gruppen skal tegne eller skrive om, hvordan den perfekte påskeferie ville være.

.

9.

:
Om foråret begynder fuglene at synge og pippe.

Skriv de fuglenavne I kender.

Opgave-æg LIGHT

Læg opgave-æg så alle kan komme til dem for at løse opgaven.

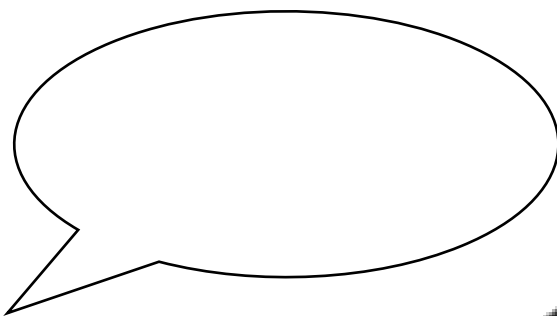
Tallet på ægget svarer til det tal holdet har fundet på det æg de ledte efter.

Hvis holdene må have opgaven med sig til arbejdsbordet, mens opgaven løses, skal der laves flere æg. Ægges lægges tilbage efter brug.

Målgruppe for disse æg er 0-1. klasse

1.

Bask med vingerne og sig
som en påskekylling



Opgave-æg

2.

Tegn et ord der rimer på
lam

3.

I skal samarbejde om at
tegne og male et flot
påskeæg.

Opgave-æg

4.

Hvad hedder de
fire årstider?

Sig dem højt i kor.

5.

Skriv jeres navne med
prikker

Opgave-æg

6.

Kender I andre blomster.

Hvor mange kender I?

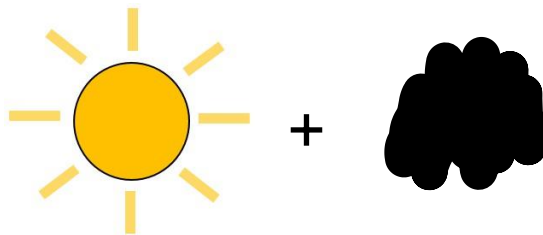
7.

Tegn noget, du kan lide
at lave, når det er vinter.

Opgave-æg

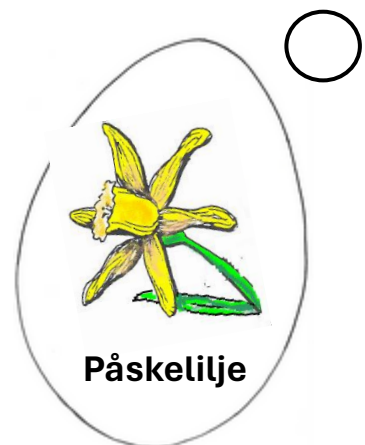
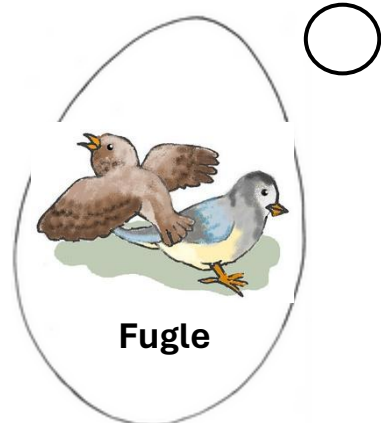
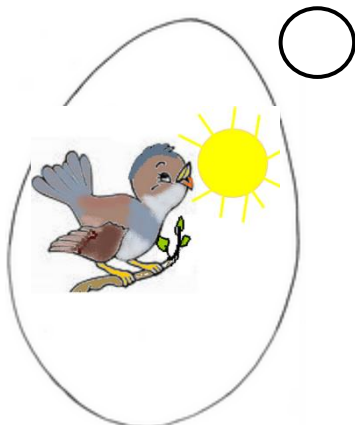
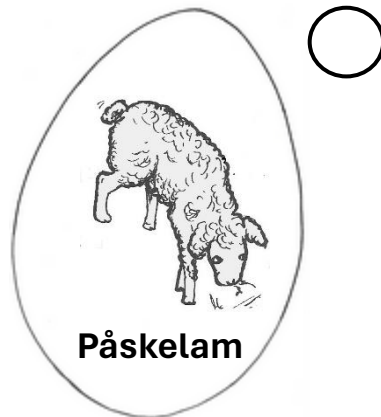
8. Tegn eller skriv om noget I skal lave i påskeferien.

9. Gæt en fugl.



Plade til æggeløb

Holdet er: _____



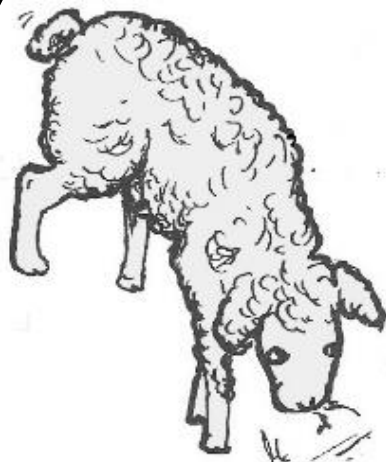
Æg til ophæng

Klip ud - skriv tal bagpå - hæng op



Påskekylling

1



Påskelam

2



Påskeæg

3

Forår



4



Gækkebrev

5



Påskelilje

6



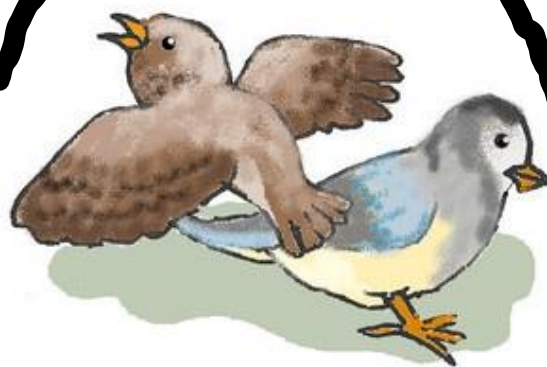
Vintergæk

7



Påskeferie

8



Fugle

9