

Forløb om vinter

Udgangspunkt for aktiviteter og opgaver i dette forløb er vinterbilledet herunder.

Vurdér om dine elever skal have billedet til rådighed hver især, om det skal hænge som opslag i klassen (i et evt. vinterværksted) – eller om det skal vises på klassen board, hvor I kan have fælles fokus.



De efterfølgende opgaver og aktiviteter vil komme rundt om forskellige skriftlige og mundtlige dele af danskfaget i indskolingens – ligesom forskellige niveauer vil være repræsenteret.

Vælg derfor dem ud, som du mener vil passe til dine elever og de faglige områder klassen skal arbejde med.

Fagligt område: TALESPROG

1. Tøm billedet.
Eleverne skiftes til at nævne noget, de kan se på billedet.
I fællesskab – eller på skift i makkerpar – eller på rundtur i gruppe.
Hold evt. regnskab (sæt en streg) for hvert ord, der bliver nævnt.
2. Stil spørgsmål.
 - lærer stiller spørgsmål
 - eleverne stiller spørgsmål (frit)
 - eleverne stiller spørgsmål, der starter med hv- (hvad, hvorfor, hvor, hvordan)
3. Sæt eleverne sammen i grupper på max. 8 – der svarer til antallet af personer på billedet. Eleverne vælger en person og digter en replik, som passer til billedet.
Grupperne "opfører" deres replikker for hinanden. Der gættes på hvilken person eleven taler som.
4. I mindre grupper 2-3 laves små optrin, med bevægelse og tale, der passer til et af de tre billeder: 3 børn, der bygger snemand – dreng, der trækkes af hund og voksen – to børn, der kaster med sne.
5. Lad eleverne digte små "Hvad skete før...?" og "Hvad sker der efter...?" historier til nogle af situationerne på billedet. Fx Fortæl, hvad der skete før hesten kom ud i indhegningen. Fortæl til makker eller til grupper.
6. Gå på fælles farvejagt i billedet. "Find en ting, der er rød" (grøn, grå, gul, blå, sort, hvid..). Lav det evt. til en stafet, hvor den der har svaret stiller næste spørgsmål.
7. Svar på undre-spørgsmål: fx
 - Hvorfor er der ikke sne på juletræet ved fuglefoderhuset?
 - Hvorfor ligger juletræet der?
 - Hvorfor er der en hare bag træet?
 - Hvorfor er der spist af det ene æble?
 - Hvorfor sidder katten og kigger på fuglefoderhuset?



8. Leg kimsleg. Se på billedet i 60 sek.
- Hvor mange ord kan eleverne to og to huske? Sæt en streg for hvert ord.
 - Beskriv billedet for en makker. Makkerparret skiftes til at sige en sætning.

9. Makker- eller klassesamtale

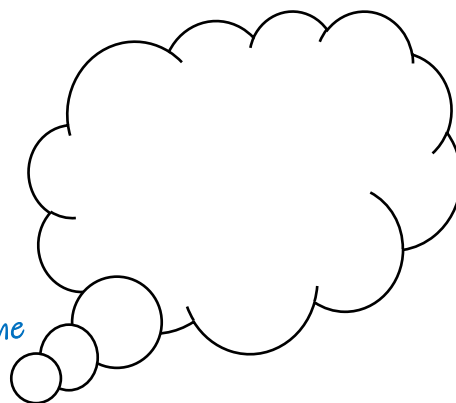
- hvad kan du lide at lave om vinteren?
- hvad ville du synes om at være et sted, som på billedet?
- hvordan er vintervejret, der hvor du er lige nu?
- lad som om, det er dig, der har taget billedet – og at du nu skal forklare din kammerat, hvor du var, hvad der sker på billedet – og hvad du selv deltager i.

10. Lav en tænkeboble af karton - som denne:

Lad eleverne på skift komme op til boardet og og holde boblen hen til en person, idet eleven udtrykker, hvad personen tænker.

Gerne mange forslag til samme person/dyr.

Sæt evt. boblen på en blomsterpind, såfremt eleverne ikke kan nå.



KIMSLEG

Se på billedet i 60 sekunder.

Gem billedet væk.

Skriv alle de ord, du kan huske.



Skriv en sætning med 5 af dine ord:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



NAVNE - 1

Find på et navn til nogle af personerne.

Skriv navn og beskriv personens alder og påklædning.

Navn

Alder

Beskrivelse

Navn

Alder

Beskrivelse

Navn

Alder

Beskrivelse

NAVNE - 2

Navn

Alder

Beskrivelse

Navn

Alder

Beskrivelse

Navn

Alder

Beskrivelse



Led og svar - brug billedet

Hvad laver personen med de røde luffer? _____.

Hvad laver drengen med det grå haltørklæde? _____.

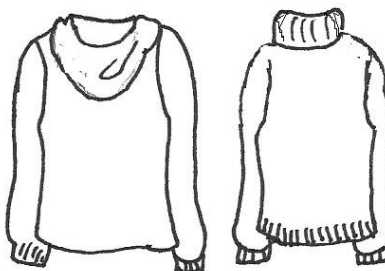
Hvad laver pigen med de røde støvler? _____.

Der er pynt på juletræet i sneen. Hvad? _____.

Hvilken farve er døren i det gule hus? _____.

Der står noget på ryggen af to personer.

Hvad står der? 

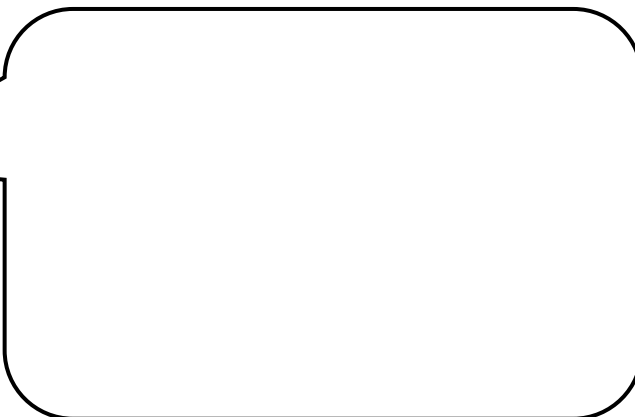
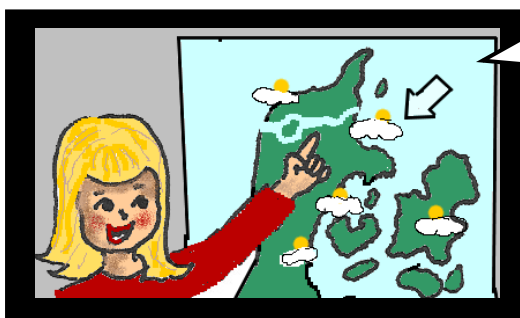


Hvilke dyr kan du se på billedet? _____.

Hvad sker på billedet, som man kun kan gøre, når der ligger sne? _____

_____.

Hvordan er vejret på vinter-billedet?





Ord og bogstaver 1. - brug billedet

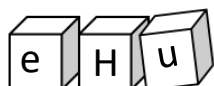
Find 4 ord, der begynder med **h**:

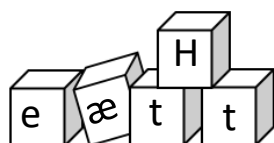
--	--	--	--

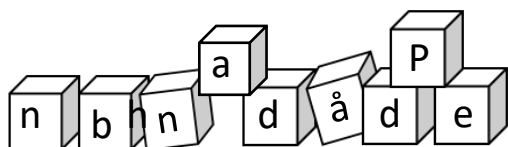
Find 4 ord, der begynder med **s**:

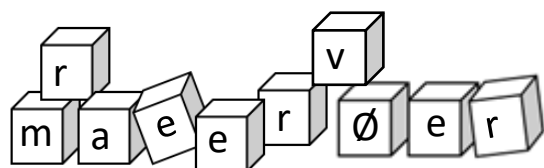
--	--	--	--

Ting, der varmer ørerne. Dan de rigtige ord.









Find et ord på 3 bogstaver, der ender på...

t - _____

i - _____

s - _____

e - _____

l - _____

y - _____

Ord og bogstaver 2. - brug billedet



Indsæt ord, der passer til billedet.

Snemandens næse er en _____.

Der sidder en dreng på en _____.

I sneen står en grøn _____.

Den _____ fugl er på vej til foderhuset.

Pigen i den røde _____ har et hjerte på sine luffer.

Find sammensatte ord – tegn pil

Ski- Sne- -træ

Sne- -tørklæde -stave

Jule- Heste- -mand -stald

Hals- -bold

Tegn to af de sammensatte ord:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a compound word.A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a compound word.

Fortsæt teksten 1 – hvad sker?



Det har sneet i to dage. Viktor er ude på sine nye ski.

Han er god til at stå på ski. Der er fuld fart på ned ad bakken.

Pludselig ser han en stor sten, der stikker op af sneen lige foran ham.

Brune har stået inde i stalden i tre dage. Nu er han endelig blevet lukket ud.

Selvom det er koldt, nyder han den friske luft. Han går en tur rundt i indhegningen.

Hov! Lågen står jo åben.

Fortsat teksten 2 – hvad sker?



Pelle er på vej hjem fra skole. Der er ret langt, og det er koldt.

Pludselig får han øje på sin far og Vaks. Mon de er kommet for at hente ham – uden bil?

Jola sidder i sofaen med sin iPad. Så ringer telefonen. Det er Hamid. Han vil have Jola med ud at lege. Jola finder sin røde frakke og et par tykke vanter frem og skynder sig ud af døren.

Hvad mon Hamid har fundet på? Hun skal lige til at råbe på ham, da en snebold suser lige forbi hendes øre.