

# Find billedet

Opgaven handler om at iagttage, formidle og om at kunne lytte.

Eleverne inddeles i makkerpar – evt. i grupper på 3.

De tre næsten ens billeder lægges med billedsiden op et sted, hvor grupperne ikke kan se dem.

1. Den ene af makkerparret får nu  $\frac{1}{2}$  minut til at iagttage ét af billeder. HUSK HVILKET NUMMER
2. Når tiden er gået, må den, der har set billedet, forklare sin makker, hvad der er på billedet.
3. Makkeren må herefter gå hen til de tre billeder og forsøge at finde ud af hvilket af billederne, de lige har fået beskrevet.
4. Gå tilbage til makker og sig, hvilket nummer, der kunne være det rigtige.
5. Hvis det ikke er korrekt, må den elev, der beskrev billedet, gå tilbage til billedet og forsøge at finde ud af, hvad der evt. manglede i den første forklaring – eller hvad der var blevet overhørt af makkeren.
6. Punkt 2-4 gentages.
7. Hvis det ikke lykkedes, må makkerparret følges til det rigtige billede – og sammen finde ud af, hvad der gjorde kommunikationen vanskelig.

# Billede nr. 1



## Billede nr. 2



# Billede nr. 3



# Billede nr. 1



# Billede nr. 2



# Billede nr. 3

